

リーディングDXスクール事業【実践事例】

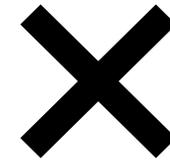
札幌市立中央小学校（札幌市）

【取組内容②】「動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業」



空間を超えた協働的な学びの創出
～PBLの可能性の模索～

ICT



協働探究

探究学習コラボレーション

現在、埼玉県久喜市立久喜小学校とのオンライン協働学習を3年生から6年生と特別支援学級で進めている。昨年度までは教師主導で他校との交流を行ってきた。しかし、「学びのコントロールをもっているのは子ども自身」である。

両校の子どもたちが出会うのは、子どもたち自身の他者から「学びたい」他者に「伝えたい」という思いがきっかけである。そのような思いをもたせる授業デザインを取り入れることで、子どもたちは相手意識をもって主体的に学びに向かい、自己の学びを深めている。

