

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

沖縄市立高原小学校（沖縄県）【協力校】

## ＜教育利用＞ ②「授業の「疑問」を聞いてみる」

校種	小・中・高	校務・授業	ChatGPT、Bing、Bard テキスト生成、画像生成、動画生成	実践タイトル:授業の「疑問」を聞いてみる
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>① ● ChatGPT 地球の表面は、いくつかの大きな岩のかげら（これを「プレート」と呼びます）できていて、この岩のかげらたちは、ずっとゆっくり動いています。時々、これらのプレートがぶつかったり、こすれ合ったりすると、地震が起こります。</p> <p>地球の下では、これらのプレートがお互いに押し合ったり引っ張り合ったりして、大きな力がたまっていきます。この力があまりにも大きくなると、プレートが突然動いて、その動きが地震となって地表に現れます。大きな地震が起こるのは、このようにして長い時間かけてたまった力が一気に解放されるからです。</p> <p>地球の中でこのようなことが起きるのは、地球が生きているようなもので、常に動いて変化しているからです。プレートの動きは自然の一部で、この動きによって山ができたり、大陸が形を変えたりしています。大きな地震が起こるのは、この大きな自然の動き ↓ つの表れなんです。</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>② ● ChatGPT 日本は自然災害が起きやすい場所にあります。その大きな理由は、日本が「環太平洋火山帯」という、地震や火山の活動が活発な地帯に位置しているからです。この地帯は「火の輪」とも呼ばれていて、地球のいくつかのプレートがぶつかり合ったり、こすれ合ったりする場所にあります。日本のまわりには、いくつかの大きなプレートがあり、これらのプレートが動くと、地震が起こりやすくなります。</p> <p>さらに、日本は四方を海に囲まれた島国で、台風が発生しやすい太平洋に面しています。台風は大きな風と雨をもたらし、洪水や土砂崩れなどの災害を引き起こすことがあります。</p> <p>また、日本には多くの山があり、急な斜面が多いです。大雨が降ると、これらの斜面で土砂崩れが起きやすく、また川の水が急に増えて、洪水が起こることもあります。</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>【パイロット的な取組の段階】 ②使い方を学ぶ段階</p> <p>【実践概要】 第5学年、社会の単元『自然災害とともに生きる』にて、担任の監督のもと、学習に対する疑問を生成AIに聞くことができるよう環境を整えた。 意識させたことは、「生成AIの答えは完全解ではない。1人の大人に聞いているつもりで、あくまで参考程度にする」ということである。</p> <p>【入力したプロンプト】 ①なぜ大きな地震がくるのでしょうか？5年生にもわかるようにわかりやすくまとめてください。  ②なぜ日本は自然災害が起きやすいのでしょうか？5年生にもわかりやすく教えてください。</p> </div>				

実践のふり返し(【成果】実践した効果や児童生徒の反応や校務改善に繋がりそうな視点など、【課題】改善点や今後の工夫点等あれば、記載下さい。)

【成果】担任の端末のみで活用したので、安全に使用することができた。また、課題の解決に向けて児童の考えが深まった。

【課題】どのようなことを質問すると効果的か明確にすると、より児童自身の活用に繋がりやすくなる。いくつか方法の選択肢を設けたい。