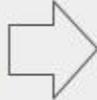


リーディングDXスクール事業【実践事例】

沖縄市立高原小学校（沖縄県）【協力校】

＜校務利用＞ ②「単元のイメージ画像の作成」

校種	小・中・高	校務 授業	ChatGPT, Bing, Bard テキスト生成、 画像生成 、動画生成	実践タイトル: 単元のイメージ画像の作成
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>【パイロット的な取組の段階】 ①生成AI自体を学ぶ段階</p> <p>【実践概要】 第5学年、国語の単元『想像力のスイッチを入れよう』にて、単元のイメージを持たせるために画像を生成した。 最初は「現実には存在しない事柄を心の中に思い描く」という意味での想像力として画像生成していたため、さらに条件を与えることで、より単元内容に近い画像を生成することができた。</p> <p>【入力したプロンプト】 ①「想像力のスイッチ」というタイトルのイラストを書いてください。 ②「想像力のスイッチ」というタイトルのイラストを書いてください。ここでいう「想像力」とは、ファクトチェックのことです。</p> </div>				

実践のふり返り【成果】実践した効果や児童生徒の反応や校務改善に繋がりそうな視点など、【課題】改善点や今後の工夫点等あれば、記載下さい。）

【成果】生成AIで画像を作成することで、著作権等を気にすることなく画像を活用することができる。また、児童のイメージの手助けに繋がる。

【課題】よりイメージに近い画像を生成するためには、プロンプトのスキルを高める必要がある