

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納中学校（沖縄県）【指定校】

<校務利用> ⑥「教材作成②（人物説明を目的とする教材）」

校種	小・中・高	校務 授業	ChatGPT, Bing, Bard テキスト生成、画像生成、動画生成	実践タイトル:教材作成【人物説明を目的とする教材で使用】
----	-------	-------	-----------------------------------------	------------------------------

YOU
以下の指示に従って、イラストを作成してください。

白人男性（ニュージーランド出身）、ラグビーのユニフォームを着用している。年齢は16歳ぐらい。ビーフを食べている様子を描く。

YOU
以下の指示に従って、イラストを作成してください。

アジア女性（日本出身）、年齢は15歳ぐらい。服装は中学生らしい普段着で。好きな食べ物は寿司。好きなことはテレビを見ること。そういった情報を含めて描いてほしい。



三進現象, Writing practice

2. イラストからわかる内容を英語で説明しましょう。



自力英文

His name is Joshua. He

生成AIに文法チェックしてもらった内容 (コピペ)

↑生成AIが作った6つのイラストを教材に使用

【パイロット的な取組の段階】 ② 使い方を学ぶ段階

【実践概要】

授業で使いたいイラストをChatGPTのDALL-Eで作成。思い描いている人物像をプロンプト入力。数十秒後にイラストを2パターンずつ提案された。それらを生徒用配布教材（Googleスライド）へ貼り付けた。

【入力したプロンプト】

- ・以下の指示に従って、イラストを作成してください。
白人男性（ニュージーランド出身）、ラグビーのユニフォームを着用している。年齢は16歳ぐらい。ビーフを食べている様子を描く。
- ・以下の指示に従って、イラストを作成してください。
アジア女性（日本出身）、年齢は15歳ぐらい。服装は中学生らしい普段着で。好きな食べ物は寿司。好きなことはテレビを見ること。そういった情報を含めて描いてほしい。

実践のふり返り

【成果】これまで人物説明を目的とするイラスト等をWeb上で探すのはとても時間がかかった。生成AIを用いることでイメージ通りのイラストを作成し教材化できた。

【課題】グローバルイメージとして「日本人」は「着物を着用している」や「畳間とちゃぶ台を使う」といったやや昔のイメージが残っており、日本人少女の画像を作る際に苦戦した。しかし「服装は中学生らしい普段着で」という内容を挿入することで、上記のような現代の日本人少女が作られた。