

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納中学校（沖縄県）【指定校】

<校務利用> ①「生成AIパイロット校ガイダンス／勉強会」

校種	小・中・高	校務・授業	ChatGPT, Bing, Bard テキスト生成、画像生成、動画生成	実践タイトル: 生成AIパイロット校ガイダンス／勉強会
【入力したプロンプト】	【生成された所見】			【パイロット的な取組の段階】
<p>#命令書: あなたは、プロの中学校の先生です。 以下の制約条件と入力文をもとに、一学期の自分が受け持っているクラスの通知表の所見を出力してください。</p> <p>#制約条件: ・生徒は中学1年生 ・出力する所見は、簡潔に(200文字程度) ・生徒がポジティブに感じられる内容</p> <p>#入力条件: 学年順位: 145名中23位 部活: 空手道部、県大会において女子個人組手優勝 出席状況: 皆出席 授業態度: 英語の授業で積極的に発言。評価も5段階中、5 備考: 自分の役割は一生懸命だが、周りへの支援等を含めかかわりが少し弱い</p>	<p>あなたは学業成績も優秀で、学年145名中23位の素晴らしい成果を収めました。空手道部では県大会での女子個人組手で優勝するなど、スポーツ面でも卓越した才能を発揮しています。授業では特に英語での積極的な発言が目立ち、その姿勢は他の生徒にとっても良いお手本です。今後は周りの生徒との協力や関わりを深めることで、さらに多くのことを学び、成長していくことでしょう。これからもあなたの活躍を期待しています。</p>			<p>① 生成AI自体を学ぶ段階</p>
	【実践概要】			
	<p>講師: 大城 智紀 先生 沖縄県教育庁 県立学校教育課 教育DX推進室 指導主事 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー</p>			
	<p>【生成AIパイロット校 ガイダンス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パイロット校の役割について ・今後のスケジュール ・生成AIの特徴をテキストや画像生成を通して知る <p>【生成AI勉強会(本部高・嘉手納中・北美小・高原小 職員対象)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パイロット校の役割(再) ・スケジュール(再) ・生成AIについて (得意なこと・苦手なこと・プロンプト入力 についての注意点等) ・生成AI(ChatGPT)を使ってみる(生徒所見) 			
	【入力したプロンプト】 左記の通り			

実践のふり返り

【成果】プロンプト入力の仕方を学ぶことができた。初めてChatGPTを使う職員がほとんどで「校務でかなり使える！」という声が多く聞こえた。

【課題】プロンプト入力例を参考にしながら、今後も繰り返し入力練習を重ねる必要がある。