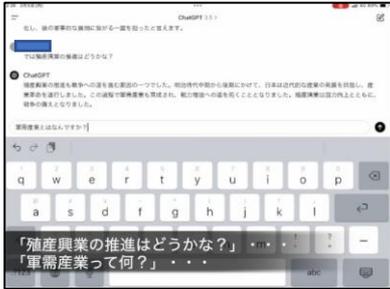


リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立北部中学校（熊本県）【指定校】

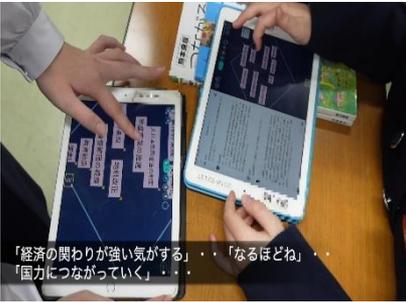
<教育利用> ② 「中学校社会科授業における生成AIの活用実践」

自分の考えをより根拠のあるものに練り上げる場面での活用



自分の考えを整理する中で新たに生じた疑問を解決する場面で活用した。生成AIに壁打ちしていく中で新たな課題を発見した生徒は、多角的な見方・考え方を習得することができた。心配していた生成AIの考えに依存する生徒はほとんどいない。

他者との意見交換の場面での活用



協働的な学びの場面において、パートナーの一員として生成AIを活用した。その中で生成AIの意見で解釈が異なることに気づき、検索エンジンを用いてファクトチェックする姿も見られた。思考の広がりから深まりへと学びが変容していった。

課題解決学習で使用して初めてわかったこと



生成AIにすべてを委ねるのではなく、あくまでも思考判断するのは自分自身であることを認識している生徒は多かった。また使用の不安も抱えつつ、その有効性も感じとっていた。特に個別最適な学びの推進に大きな効果をもたらしている。