

<教育利用> ⑤ Copilotを活用して自分の書いた英作文をブラッシュアップしてみよう！

- ・教科・科目等: 英語コミュニケーション I
- ・学級: 1年2組
- ・単元: Copilotを活用して自分の書いた英作文をブラッシュアップしてみよう!
- ・生成AIを利用することで期待されること
学習者が書いた英作文を添削してもらったり、理想とする英文にアレンジしてもらったりすることで、英語での表現の幅を広げていくことが期待される。

・活用場面: 生徒一人ひとりが、Copilotに英作文を添削してもらったり、書き換えたりしてもらっている場面。

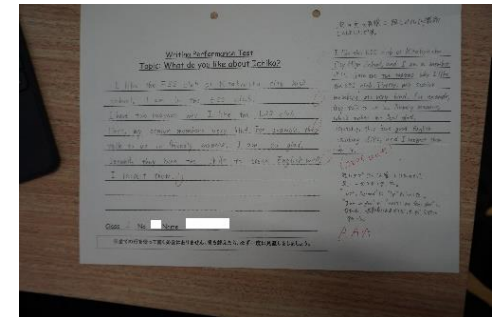
・活用方法・ポイント: 添削や書き換えを具体的に指示(入力)し、生徒自身が求めるような回答が得られるか。また、添削結果と自身の原文を見比べ、どこがどのように変わったか。

・期待される生徒の姿: 様々な英語の表現に触れることを通して、書き方や語彙を習得しながら、表現の幅を広げていこうとする姿。

活動の様子・プロンプト等

メリット: ミスを修正してくれるだけでなく、異なる書き方も提示してくれる。

デメリット: 自分が求めるような英文等が出てくるまでに時間がかかる場合がある。



次の文を英検二級レベルに添削してほしいです。

I like the ESS club at Kitakyushu city high school. I am in the ESS club. I have two reasons why I like the ESS club. First, my senior members very kind. For example, they talk to us in friendly manner. I am so glad. Second, they have the skills to speak English well. I respect them.

I like the ESS club at Kitakyushu City High School, and I am a member of it. There are two reasons why I like the ESS club. Firstly, my senior members are very kind. For example. They talk to us in a friendly manner, which makes me feel glad. Secondly, they have good English speaking skills, and I respect them for it.