

＜校務利用＞ ① 【職員研修】文章生成AIによるプロンプトのノウハウと働き方改革につなげる活用

1. 生成AI研修

業務の効率化に向けて生成AIの仕組み、特徴、利便性・リスク、特に学校での利用における留意点とChatGPTを利用したプロンプトの立て方の研修を受けた。

2. 研修内容

生成AIパイロット  
校成果報告会ポスターセッション  
(東京)  
令和6年2月20日  
火曜日発表資料



目的：①業務を効率化する生成AIの利用方法 ②深い学びに導く問いを立てる力の育成

文章生成AIとはどんな相手か

- ・ プログラムで動作
- ・ 文章の意図は理解していない
- ・ 短い文章は理解するが、長いやり取りになると、以前の文脈を無視することがある
- ・ 必要な情報や条件を指示しなければ、平均的な回答に寄せる
- ・ データの検索ではなくて、生成をする
- ・ ペルソナを与えれば、どんな立場・人格からでも回答する
- ・ 思考方法/回答方法も指示する
- ・ 意図した回答が得られない場合、こちらの聞き方を改善する



講師 広島工業大学 情報学部 安藤明伸 教授

生成AI活用場面

1. 他の先生に聞く前に生成AIに聞く
2. 表現の妥当性・正確性のチェック
3. 要約
4. 各種原案作成
5. 学習課題作成
6. 評価基準作成
7. 文書作成
8. 外国語翻訳
9. 難しい事項の平易な解説

要求事項1

#タスク

- 1) 以下の3つの観光ルートについて、垂直思考で、各グループにとっての魅力と課題を考察して。
- 2) 各観光ルートのスケジュールと移動手段、交通費を教えて。

要求事項2

#グループ

- 1) 食べ物に価値を置くグループ
- 2) 歴史に価値を置くグループ

要求事項3

#観光ルート

- A：広島駅→原爆ドーム→縮景園→お好み村→広島美術館→折り鶴タワー→広島駅  
B：広島駅→宮島厳島神社→広島城→原爆ドーム→広島駅  
C：広島駅→呉の大和ミュージアム→鉄のくじら館→尾道ラーメン→広島駅

制約事項

#条件

- ・ 広島駅を朝9時に出発し、広島駅に14時に戻ってくる。
- ・ 交通費を少なくする。
- ・ 多くの量を食えることができない。
- ・ 腰が痛いので、長い距離を歩くことができない。

#：指示の区切り

ケーススタディ（演習）例：観光案内作成