

リーディングDXスクール事業【実践事例】

枚方市立長尾中学校（大阪府）【指定校】

<教育利用> ① 家庭学習における生成AIの活用

国語科

小説:「走れメロス」の感想文は誰が書いたのか?

生徒の声

【概要】

冬休みの宿題で「走れメロス」の感想文を人間が書いたものか生成AIで作られたものかを見分ける。

【授業の流れ】

冬休みの宿題の感想を班で共有。

その後、生成AIが作ったものが混ざった課題が与えられ、班で相談し、意見を出す。文章を作るときに何が大事なのかを考える。



- ・生成AIを使った経験がある人はChatGPTが作った文章を見分けることができた。
- ・独特の言い回しなどがわかる気がする。
- ・きちんとプロンプトが書ければより人間の言っていることに近づけられるのではないかと考えた。

社会科

生成AIと対話して、冬休みの旅行計画をしよう!

生徒の声

【概要】

冬休みの旅行計画(何日間、どこに、どんなルートで向かって、どんなことをするのか)を生成AIの特徴を理解する目的で考えた。

【授業の流れ】

事前に総合の授業で生成AIの特徴について解説し、

冬休み前に、課題について説明を行う。

自宅で課題に取り組む。



- ・ChatGPTは、初めは曖昧な回答をするが、指示をふやすことでの的確な回答になると気づいた。
- ・使ってみると便利なこともある反面、気を付けなければならないこともあり、難しい。
- ・気を付けるべきことについてもっと学びたい!