

＜教育利用＞ ①即興性重視型(パラメンタリ)ディベートにおける生成AIの利用 (攻守3セット)

項目	内容
対象・科目	高校1年生・科学と人間生活
単元名	生命活動を支えるタンパク質
ディベート テーマ	ゲノム編集技術について



【授業の流れ】

- 1、前時の復習と本時のねらいの確認
- 2、『ゲノム編集技術について』動画を視聴
- 3、ディベートのルール説明と役割分担
- 4、**生成AIに肯定派・否定派の1班ずつ意見を投げかけ、その反応を踏まえ、3セット目の意見を構築する**
- 5、3セット目の再開・ジャッジメント
- 6、まとめをきく、振り返り



パラメンタリディベートにおいて、生徒の意見が途絶えやすい2セット目で、生成AIによって論点が増え、議論が広がり活性化した。