リーディングDXスクール事業 【実践事例】

神奈川県立生田東高等学校【指定校】

＜教育利用＞ ⑥ 英語コミュニケーションⅠ「生成AIを活用して、言語活動の促進を図る」

１学年・英語科
英語コミュニケーションⅠ
ChatGPTを教員・生徒が活用

①話すこと（発表）の活動に関して

Third, let us introduce a new product using banana paper.
It is … These mittens are made of paper that is easy to print on, so you can print your favorite designs very neatly.

Third, let us introduce a new product using banana paper.
It is … mittens.
In fact, banana paper is also used for wallets.
I wrote a short time ago advantage of these, I want you to enjoy cooking.
These mittens are made of paper that is easy to print on, so you can print your favorite designs very neatly.

使用後の文章について思ったこと、感じたことなどを書こう！

ChatGPTに指摘してもらった文章には、状況を見ている人に細かく説明する文章が追加されていた。プレゼンテーションをするので、状況をわかりやすく表現する必要があるのだとわかった。

②話すこと（やりとり）の活動に関して

MURAI
英語で会話しましょう。
あなたの名前はAshkonです。
わたしの名前はKOU です。
わたしが英語のミスをするたびに、どんなミスをしたのか、どう
ミスの指摘の後は、また英語で会話を続けてください。
1回の会話は50ワード以内にしてください。
ハロウィンついて話しましょう。
あなたはAshkonとしての発言だけをしてください

CHATGPT
Of course, KOU . Let's talk about Halloween. It's a fun holida
and go trick-or-treating for candies. If you have any questior
to ask.

MURAI
actually, Did you know that originated from Christianity?

学習日 2023/10/27

5
今日はバナナの名前の由来について知った。指に似ているからという由来で、思ったよりも単純な理由だった。週末課題でアシュカンとChatGPTで話せて、楽しく会話ができた。本人と会った時もスラスラ話せるようにしたい。

○ねらい

生徒は積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢は見せるが、適切な表現かどうか不安に感じている。ChatGPTを用いてその不安を解消し、技能を高めることができると考え授業を開発した。

○生成AIの活用方法

①話すこと（発表）の活動に際して

アイデアジェネレーターとしての活用と発表原稿の手直しをするのに活用した。

②話すこと（やりとり）の活動に際して

チャット内で英語を用いたやりとりを行った。

○生成AI活用のメリット・デメリット、指導上の留意点等

[メリット] ①ではアイディア捻出の手助けとなり、発表に至るまでの準備時間軽減に繋がった。また生徒自身が作成した発表原稿の修正だけでなく、表現の指摘を入れることで、伝わりやすいフレーズや文構造についての理解を同時並行で進めることができた。②ではALTの特徴や会話継続のための細かな設定を設けることで、リアルな言語活動を行うことが可能であった。パフォーマンステストでは発話数・使用語彙数が上昇した。

[デメリット]①の活動においては、生成された文章が生徒の熟度を超えていた場合、発音指導やコロケーションの確認などのファクトチェックがカギとなる。わからない表現に出会う機会が増えるので、辞書で確認する時間を以前より多く設けている。