

## <教育利用> ⑥ 英語コミュニケーション I 「生成AIを活用して、言語活動の促進を図る」

### 1 学年・英語科 英語コミュニケーション I ChatGPTを教員・生徒が活用

#### ① 話すこと（発表）の活動に関して

Third, let us introduce a new product using banana paper.  
It is ... These mittens are made of paper that is easy to print on, so you can print your favorite designs very neatly.

Third, let us introduce a new product using banana paper.  
It is ... mittens.  
In fact, banana paper is also used for wallets.  
I wrote a short time ago advantage of these, I want you to enjoy cooking.  
These mittens are made of paper that is easy to print on, so you can print your favorite designs very neatly.

使用後の文章について思ったこと、感じたことなどを書こう！

ChatGPTに指摘してもらった文章には、状況を見ている人に細かく説明する文章が追加されていた。プレゼンテーションをするので、状況をわかりやすく表現する必要があるのだとわかった。

#### ② 話すこと（やりとり）の活動に関して

<p>MURAI 英語で話しましょう。 あなたの名前は Ashkon です。 わたしの名前は KOU です。 わたしが英語のミスをするたびに、どんなミスをしたのか、どミスの指摘の後は、また英語で会話を続けてください。 1回の会話は50ワード以内にしてください。 ハロウィンについて話しましょう。 あなたは Ashkon としての発言だけをしてください</p> <p>CHATGPT Of course, KOU . Let's talk about Halloween. It's a fun holiday and go trick-or-treating for candies. If you have any question to ask.</p> <p>MURAI actually, Did you know that originated from Christianity?</p>	<p>学習日 2023/10/27</p> <p>5 今日はバナナの名前の由来について知った。指に似ているからという由来で、思ったよりも単純な理由だった。週末課題でアシュカンとChatGPTで話せて、楽しく会話できた。本人と会った時もスラスラ話せるようにしたい。</p>
--	---

#### ○ねらい

生徒は積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢は見せるが、適切な表現かどうか不安に感じている。ChatGPTを用いてその不安を解消し、技能を高めることができると考え授業を開発した。

#### ○生成AIの活用方法

##### ① 話すこと（発表）の活動に際して

アイデアジェネレーターとしての活用と発表原稿の手直しをするのに活用した。

##### ② 話すこと（やりとり）の活動に際して

チャット内で英語を用いたやりとりを行った。

#### ○生成AI活用のメリット・デメリット、指導上の留意点等

[メリット] ①ではアイデア捻出の手助けとなり、発表に至るまでの準備時間軽減に繋がった。また生徒自身が作成した発表原稿の修正だけでなく、表現の指摘を入れることで、伝わりやすいフレーズや文構造についての理解を同時並行で進めることができた。②ではALTの特徴や会話継続のための細かな設定を設けることで、リアルな言語活動を行うことが可能であった。パフォーマンステストでは発話数・使用語彙数が上昇した。

[デメリット] ①の活動においては、生成された文章が生徒の熟度を超えていた場合、発音指導やコロケーションの確認などのファクトチェックがカギとなる。わからない表現に出会う機会が増えるので、辞書で確認する時間を以前より多く設けている。