

＜校務利用＞ ⑨「生成AIを活用した授業準備」

生徒の興味関心を引く 発問の仕方に悩む

発問における選択肢の増加！
授業デザインの効率化！

[感想]

授業をデザインする際に、生徒の興味関心を引く発問の仕方に悩むことがありましたが、生成AIに発問の引き出しを広げてもらうことで、授業デザインがスムーズに行えるようになりました。

[留意点]

学習指導要領や教科書とのすり合わせ

1. 導入の一例：

- 「今日の地理の授業では、日本の稲作が盛んな地域の自然的特色について学んでいきます。稲作は日本の重要な農業文化の一部であり、その背後には特定の地域に備った自然的条件があります。一緒に探求していきましょう。」

2. 興味を引く質問：

- 「みなさん、自分たちの住んでいる地域で稲作が盛んなことを知っていますか？それはどんな自然的条件が関わっているのでしょうか？」

3. 関心を促す情報提供：

- 「稲作が盛んな地域では、水田の整備や特定の気候条件が重要です。これらの自然的な特徴が、なぜその地域で稲作が成功しているの、↓理解すると、農業や地理の勉強がより面白くなりますわ！」

