

＜教育利用＞ ③生徒向けガイダンスの授業
 ～テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明・活用と協働学習による生成AI 3 箇条の作成・共有～

全体

- ・ 生成 AI について知る

個人

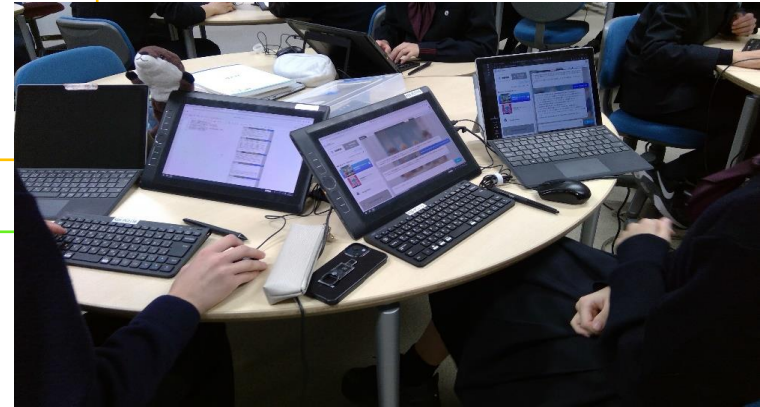
- ・ テキスト生成 AI を使ってみる

グループ

- ・ 生成 AI 活用 3 箇条の作成
- ・ プレゼンアップロード

全体

- ・ データ提出
- ・ リフレクション



＜教育利用＞ ③生徒向けガイダンスの授業
 ～テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明・活用と協働学習による生成AI 3 箇条の作成・共有～

○ 生徒が作成したプレゼン資料の一例

生成AI活用3箇条

1. 生成条件をより具体的かつ明確に定義する
2. 校内のデータベースを活用できるプロンプトにする
3. 参照するデータを指定する

倫理観をもって質問する

- ・生成AIは差別に関する内容なども答えてしまう
- ・生成AIが悪用された事例もある

生成AIを使う場面（九段生）

- ・長い文章の要約（英語、国語）
- ・英語学習の翻訳
- ・課題の時の調べ学習
- ・作文、英文の添削
- ・アイデア出しをしたいとき



(例) 美術のイラストのアイデア出し

2. 信憑性

Q,鎌倉幕府が成立したのはいつ？

A,1192年



Q,1185年ではないのか？

A,1185年



Q,どちらなのか？

A,1192年

