

リーディングDXスクール事業 【実践事例】 久喜市立鷲宮中学校

<教育・校務利用>②「学習者主体の授業デザインに基づく授業におけるAI活用」 ～AI活用により生み出された時間を創造的な教育活動につなげる～

保護者同意と「生成AIマスター」導入教材

保護者へ同意確認

【久喜市立鷲宮中学校】生成AI生徒利用に関する保護者承諾書フォーム

文部科学省「リーディングDXスクール事業」生成AIパイロット校全国53校の中に、久喜市立鷲宮中学校が指定を受けております。

本事業は、主に授業での活用を通し、AI時代を生きる生徒たちの情報活用能力やインターネットリテラシー、及び情報のファクトチェック等の資質・能力を育むためのパイロット校の取組になります。

実施期間は、令和6年3月まで約3か月間となります。

生徒の生成AIの活用にあたっては、文部科学省のガイドラインを踏まえた事前指導を十分に行った上で、授業での活用を図っていきます。

なお、学校の授業で活用を想定する生成AIは、「ChatGPT3.5（無料版）」を予定しています。

使用にあたっては、利用規約上の年齢制限（13歳以上18歳未満の場合は保護者同意が必要）となっていることから、本フォームにて保護者承諾の回答をお願いいたします。

なお、承諾いただいた際も、学校で過度に不利益になることはございませんが、文部科学省生成AIパイロット校事業の趣旨を踏まえた本校の取組に理解・協力をいただき、御回答いただければ幸いです。

【文部科学省生成AIパイロット校事業について】
<https://ai.ed.go.jp/ai-pilot/>

「生成AIを学んで生成AIマスターを目指そう!」指導の手引き

1. 目標：生成AIを正しく理解し、適切に使えるようになる
2. 授業の流れ

●指導のポイント

対応スライドと時間配分 (1時間限りの授業想定)	指導上の工夫・留意事項	備考
1.生成AIってなに?		
● スライド6～6 (2分) ● スライド7～8 (2分) ● スライド9～10 (2分) ● 生成AIの活用を伝える	● 「スライド」生成AIは世の中に多数存在しているが、本授業では「ChatGPT3.5」のみについて学ぶ。	

スライド30枚+指導の手引き AIマスターへの第一歩!

by 株式会社サイバーフェリックス様

授業:生徒の対話相手として

※生徒の活用例から

You 校外学習の計画を立てます。

修学旅行の練習になりました。
時刻表とらめっこ or 拝観場所の探求
どちらに趣を置くか?

時間は9:00～15:00です。
出発地は上野駅、帰着駅も上野駅です。
訪問地は、上野科学博物館、迎賓館、浅草寺です。浅草寺周辺ではお土産を買います。
電車を使って、効率的な移動を考えて、提案してください。

- 期待した返答にならないことも度々、試行錯誤中
- 志願理由書を校正してください。
 - 「走れメロス」の結末を教えてください。
 - 不定詞の練習問題を作ってください。
 - 室町文化について、期末テストの予想問題を作成してください。
 - 昼の放送で、バレンタインデーを説明する文章を200字以内で作ってください。

校務:文書校正の為の原案作成

文書校正 ～文書の原案作成はAI、調整は人間～

ChatGPT 文書校正の依頼。文書校正の依頼。文書校正の依頼。

原案作成に活用しています。原案作成に活用しています。原案作成に活用しています。

学校HP

校務:相談相手、創造的な時間へ

「職員会議の提案」のメリット・デメリットを聞くことで、会議の短縮につながった。
「義経教諭の働き方改革」のアイデアを聞き、市内の部会で共有・協議した。

その他
～AI活動で創出した時間を有効に活用～

ALTがLesson Planを検討 練習問題のたたき台 教科書の本文の続きを作成 Canva 画像生成

授業:「作家とAIの文章比較を通して」

人工知能との未来

AIが人間を超える未来

AIが人間と協力する未来

AIが人間を補助する未来

「作家が作った文章」と「AIが作った文章」を比較し、それぞれの文章の主旨を捉え、自分なりの人工知能との付き合い方を考える授業。

作家が作った文章

「作家が作った文章」と「AIが作った文章」を比較し、それぞれの文章の主旨を捉え、自分なりの人工知能との付き合い方を考える授業。

生徒の意見

立場 賛成・肯定・支持→中立→反対・否定
(賛成時)・(反対時)・(賛成)・(反対)

理由 AIは人間を超える未来は、人間がAIに勝つ未来ではない。人間がAIと協力して生きていく未来は、人間がAIを補助して生きていく未来である。人間がAIを補助して生きていく未来は、人間がAIと協力して生きていく未来である。

ChatGPTが作った文章

「作家が作った文章」と「AIが作った文章」を比較し、それぞれの文章の主旨を捉え、自分なりの人工知能との付き合い方を考える授業。

校務:アイデア具現化の為のコード作成

振り返り自動化 共有

当日朝にクリックすると新しいシートが作成されます。

```

function onFormSubmit(e) {
  var sheet = SpreadsheetApp.getActiveSpreadsheet();
  var row = sheet.getLastRow();
  var values = e.response.getItemResponses().map(function(item) { return item.getResponse(); });
}

```

生徒の欠席者等を打ち込むスプレッドシート。左上のボタンを押すと新しいシートが当日の日付名で作成される。毎日のひと手間をワンクリックで解決。

3年理科の振り返りシートにあるコード、生徒がフォームを送信するとクラスごと、授業ごと、生徒ごとなどにコメントを見ることができ、他者参照で活用。