

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）【指定校】

## ＜教育利用＞ ⑱ 6年生社会科、7年生技術科における検索エンジンとの差別化

【社会科】 単元「鎌倉時代」

単元の目標 源頼朝らがどのような想いで武家社会を成立させたのかを資料を基に考える。

【技術科】 単元「エネルギー変換の技術」

単元の目標 エネルギー変換の技術について電子機器のメリットとデメリットを理解する。

## ○生成AI活用のポイント

・社会科における本実践では、児童向け生成AIにチューニングされた株式会社SHARPのロボホンを活用したものである。武家社会へ移行する時代の流れの理解を教科書と生成AIを併用して学習した。特に従来のインターネット検索では膨大な情報量を的確に処理する時間が必要となる。そこで、生成AIを利用し、児童が情報を理解するための支援として利用した。

・技術科における本実践では、生成AIを用いて電子機器のメリットとデメリットを多角的な視点から学んだものである。電子機器が誕生するまでの当時の生活や電子機器が発明されたことによる暮らしの良さや環境への問題などを生成AIと対話しながら学習した。

## ○生成AI活用における成果と課題

生成AIを利用することで、インターネット上の情報を効率的に得ることができた。しかし、生成AIの情報を盲目的に信じることは避け、教科書などを活用してファクトチェックを行う指導が重要である。

