

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立学園の森義務教育学校（茨城県）【指定校】

<教育利用> ⑰ グループで検討した内容に対し、AIにアドバイスさせる

8年

国語

話合いで問題を検討しよう
リンクマップによる話合いみんなで
生成AIコース

実際の画面

私は、中学生です。スマホを休み時間に使えると、友達とより仲良くなれたり、勉強の効率が上がったりするメリットもあるが、トラブルが増えるというデメリットもあります。そこで、制限や罰が強ければ、便利に使用できると思います。これら意見に対して説得力のある意見にするために多角的な視点から教えてください。

2024/1/25 15:12:58

スマートフォンの使用に関する制限や罰の強さについて、多角的な視点から考えましょう。

まず、スマートフォンの使用によるメリットとして、友達とのコミュニケーションやつながりを強化することが挙げられます。スマートフォンを通じて友達と連絡を取り合い、交流を深めることができます。また、学習においても、スマートフォンを使ってアプリやオンラインリソースを活用することで、勉強の効率が向上する可能性があります。

一方で、スマートフォンの使用にはデメリットも存在します。例えば、トラブルやいじめのリスクが増える可能性があります。SNS上でのネガティブなコメントやプライバシーの侵害などが考えられます。

- ・グループごとに設定した問題について、多様な立場を想定しながら話し合う活動。
- ・自分達だけでは出せない視点や、自分達の意見に対するアドバイスをAIにもらう。

- ・AIからのアドバイスも、話合いに使ったリンクマップに書き加えていく。
- ・質問を終えた後は、AIからのアドバイスを踏まえながら、グループ内で再検討を行い、最終的な結論を出す。



活動の様子