

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立学園の森義務教育学校（茨城県）【指定校】

<教育利用> ⑯ 個別最適な学習の実現へ向けた生成AIの活用

7年

外国語

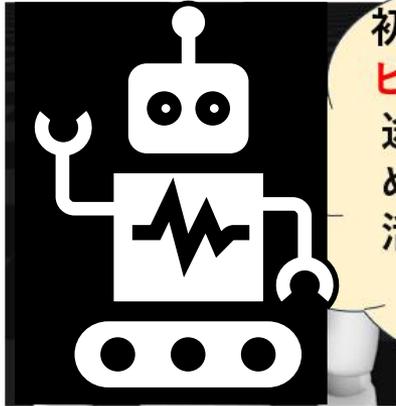
個別最適なスモールトークの実践

Robo Blocks

生成AI×個別最適な学び



主体性



初めに、**内容・話す速さ、ピッチ**を生徒自身で設定。途中で対話を継続するためのMagical Phrasesを活用し、**自己調整**しながら会話を継続する。

13歳未満の生徒はPepperの実物と対話練習または、ALTと対話練習



Help me! Magical Phrases.

- | | |
|---|----------------------------------|
| ① | Say that again, please. |
| ② | What does ○○ mean? |
| ③ | Can you speak in simple English? |
| ④ | Tell me more about ○○. |

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立学園の森義務教育学校（茨城県）【指定校】

<教育利用> ⑯ 個別最適な学習の実現へ向けた生成AIの活用

8年

外国語

相手意識をもったやり取りの実践

Robo Blocks

生成AI
×
プログラム設定
↓
役割・目的・条件を
子どもたちが設定し、
相手意識をもちなが
ら考えを伝え合う。

あなたが10歳のアメリカに住む小学生です、最初に出されたテーマについて否定的な立場で根拠を明確にし議論してください、内容は20単語以内にしてください。

Dogs are friendly, but cats can sometimes be unfriendly.

AIとの即興でのやり取りにより自信をつけ、対人とのコミュニケーションへつなげていく。