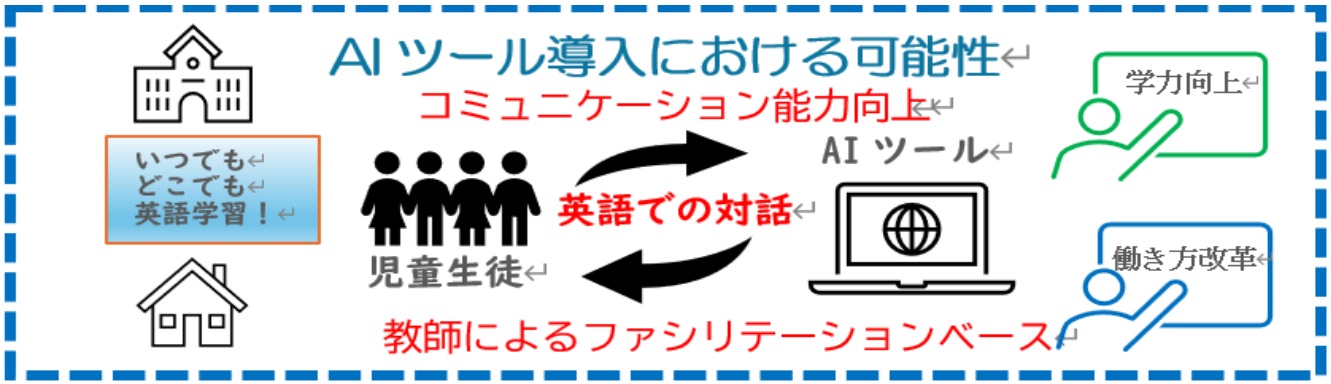
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

つくば市立秀峰筑波義務教育学校（茨城県）【指定校】

＜教育利用＞ ⑦AIツールを導入することによる児童生徒の反応と学習効果と今後の可能性

本実践における児童生徒の反応と学習効果

《知識及び技能》 複数のAIツール（ELSA 、DeepL、Natural Reader）を併用することで、個に応じた学習環境が整った。正しい文法知識が身に付き、英文を正しく発音できるようになった。

《思考力・判断力・表現力》人前で音読をすることに抵抗がある生徒も友人とスコアを競い合い、自発的に取り組むようになった。練習を重ねると、Small talkでも自信をもって、やり取りをするようになった。

《主体的に学習に取り組む態度》 使い始めは声が小さめで自信がもてない生徒も多かったが、スコアが上がることで、意欲の向上が見られた。授業後の振り返りでは、「ネイティブ」の評価を得たいという記入が増えた。