

<教育利用> ③英語科におけるNatural Readerの活用

Natural Readerでプレゼン練習

自作の文では、たいてい音源がないが、Natural readerでは自作の文を読み上げさせることができる。音声を聞いて真似をしながら、声に出して練習を重ね、プレゼンに自信をもって臨めるようにした。また、Natural readerでモデル音声に対してシャドーイングを重ねた後、ELSA Analyzerで自分の発音チェックをする循環をとることで、より一層英語の発音に効果が表れた。Natural Readerは、男声や女声、国やスピードも選択できるため、生徒は様々な国の英語の発音の違いも楽しみながら活動していた。



生徒用のデジタル教科書が使えるようになったことで、教科書本文の音読練習は大分効果的な学習ができるようになった。しかし、プレゼンやスピーチなど、自作の英文を読み上げる際は、どうしても自分流になってしまうことが課題であった。このNatural Readerを活用することで、自作の英文が音声としてモデルを示してくれるため、文の切れ目や伝えたいことを強調する方法など、音読とプレゼンの違いに気づく生徒も多かった。日本語のように平坦な言語が母国語である生徒にとって、この生成AIは大変効果的な学びを提供してくれる。リスニングの練習にも効果的である。

