

<校務利用> ⑤ 考査問題の作成

【ガイドライン】（校務での活用例）

・児童生徒の指導にかかわる業務の支援 ・練習問題やテスト問題のたたき台

【概要】

生徒が学習して疑問に感じたことや授業で理解できた内容などを考慮した考査問題となるように、授業で使用したワークシートや生徒の振り返りの文言などをまとめてPDF化し、ChatGPTに読み込ませて考査問題を作成しました。また、知識・技能を問う問題、思考・判断・表現を問う問題など、評価の観点ごとに分けて提案させ、考査問題作成のたたき台にしました。

**Ai PDF**  
以下に、読み込まれたPDFファイル「プログラムによる計測・制御①R5バージョン」に基づく問題を提案します。

問題

1. IOTやAIを制御するために必要な技術は何ですか？

・ 解答: プログラム【プログラムによる計測・制御①R5バージョン, スライド 11】[77\*source].

2. 「計測」とは何を得ることですか？

・ 解答: 必要な情報(値)を得ること【プログラムによる計測・制御①R5バージョン, スライド 14】[77\*source].

3. 「制御」とはどのような行為ですか？

・ 解答: 機器を適切に動作させること【プログラムによる計測・制御①R5バージョン, スライド 15】[77\*source].

4. 暗い場所で自動的にオン・オフされるスイッチに使われるセンサーの種類は何ですか？

・ 解答: 光センサ【プログラムによる計測・制御①R5バージョン, スライド 19】[77\*source].

5. 自動ドアに使用されているセンサーの種類は何ですか？

・ 解答: 赤外線センサ【プログラムによる計測・制御①R5バージョン, スライド 21】[77\*source].

**You**  
PDFのワークシート No 9、10、11、12の中から問題を20問作成してください。中学生向けの言葉をお願いします。

**Ai PDF**  
PDFのワークシート No 9、10、11、12を基に、中学生向けの20問の問題を作成しました。これらの問題は、材料と加工の技術に関連する実証的な内容をカバーしています。

ワークシート No 9 からの問題

1. けがきとは何ですか？ [\*\*]
2. けがきをする際に使用する主な工具は何ですか？ [\*\*]
3. けがきをする際の重要なポイントは何ですか？ [\*\*]
4. 材料の基準面とは何を指しますか？ [\*\*]
5. のこぎりの切りしろとけずりしろについて説明してください。 [\*\*]

ワークシート No 10 からの問題

6. 両刃のこぎりの構造にはどのような部分がありますか？ [\*\*]
7. 刃の形が異なる理由と使用方法の違いについて説明してください。 [\*\*]
8. のこぎりを使う際に材料をしっかりと固定する理由は何ですか？ [\*\*]
9. 切り始めに引き滞りを作る目的は何ですか？ [\*\*]
10. のこぎりが材料に引っかかるときの対処方法は何ですか？ [\*\*]

【期待される効果等】

考査問題の作成だけではなく、日常的に行われる単元テストや小テストなどにも応用することができるとともに、問題作成時間の短縮・削減につながるものと考えます。また、授業で学習した内容が反映された問題作成が可能となります。