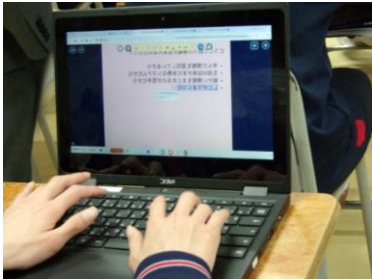


〈学習利用〉 ③ 実践授業（西多賀中学校・金剛沢小学校）



学習課題を「AI時代に生きていく自分たちが大切にしたいことは何だろう」として2時間の授業を展開。「Google bard」の演示も取り入れながら、生成AIの活用場面を考える活動や生成AIがどのような職業に役立つか考える活動を取り入れた。



〈生徒の振り返り〉

- ・すべてAIに任せるのではなく、場面に応じて人間がAIを使い分ける必要があると思った。
- ・AIは感情はないので、人とのコミュニケーションは大事にしていこうと思った。授業を通して自分の将来について考えることができた。



学習課題を「新しい技術とどう付き合っていくのかを考えよう」として2時間の授業を展開。

「Google bard」を使った演示を見て、気が付いたことをPMIシートに記入する活動やAI先生ができることとできないことについて考える活動を取り入れた。



〈児童の振り返り〉

- ・これからもっと技術が進歩していく中で、私たちはAIの考え方も取り入れ、うまく活用し、気をつけて使っていけば良い。
- ・「AIを取り入れるかどうか」ではなく、「AIとどのように生きるか」を考えていきたい。