

(校務改善) 部会 名前 ()

テーマ： (生徒会活動におけるGoogleアプリの活用)

生徒総会に向けた学級討議

2班

議題書1 行事の改善	議題書4 生徒会予算書	議題書5 生徒会門外史
体罰等は行われるのか	中央委員会とはなぜ予算がマイナスになったのか	(国) 委員会 フレンドシップ活動とは？取り組みは？
昇降口は閉まるのか？		(体) 委員会 キャブス部はなぜ必要？
生徒会総会は見学してもらってもいいか	一斉運動は最終的に何をするか？	(国) 委員会 行事特設は何か違うのか？
		(国) 委員会 なぜ授業が必要なのか。

Googleスライドを活用し
班員と意見共有
◎発言が苦手な生徒でも
班員に意見を伝えられる



他班の意見もすぐに確認
◎意見共有に時間がかからず、
内容の検討に時間をかける
ことができる。

討議後、学級代表意見をコピーし
中央委員がGoogleドキュメントに
入力して終了。
◎中央委員、執行部の負担軽減
◎答弁書の作成に時間を割ける。

議題書4 (生徒会予算書) に対する質問

学級	質問内容	答弁
1-1-1	金額に偏りがあるのはなぜか (部活ごとなど)	
1-2	郷土芸能部は何にお金を使うのか	
1-2	行事活動費は主にどんな行事で使うんですか	
1-2	予備費って何ですか	
1-1	ファンダルクエートの景品が多額なのに非公開なのは自いのか	

クラスルームを活用して 情報共有・共同編集

Classroom > 生徒会執行部

生徒総会に向けて

4月25日 (最終編集: 4月25日)

- 第1回 中央委員会レジュメ...
Microsoft Word
- 第1回 中央委員会進行表.d...
Microsoft Word
- ☆R7学級討議シナリオ.docx
Microsoft Word
- ☆中間会議・報告会議シナリ...
Microsoft Word
- ⑤議題3 令和6年度行事計...
Microsoft Word

生徒総会 学級からの意見 答弁作成

5月2日

100点

学級討議お疲れ様でした！これから答弁の作成に入ります。
まず自分たちで答えを作成できそうところは答弁をつくってみてください。
先生も修正できるところはアドバイスします！素敵なGWを！

☆生徒総会☆学級からの意見
Google ドキュメント

今後は...各委員会の活動内容や連絡を一括で管理。(生徒会ポータルサイトの開設?)

(校務改善) 部会 名前 ()

テーマ : (フォームを利用したパソコン修理の申請)

フォームでのタブレット修理の申請には、学級、担任名、シリアルナンバー、アカウント、生徒氏名など18項目を入力するので、名簿にアカウントを入れておき、そちらからのコピペでフォームを完成させる。

タブレットに貼るテプラも同じファイルから印刷しているので、名前入力の手間が省ける。

名前を、シリアルナンバーの近くに貼っておくと確認が楽。



(データは、今年の)

Teamsで学年週報を提示

週報にて日程や連絡事項の共有 時間割・時数の管理



1学期 第4週 令和7年度 大浜中学校 2学年週報

月	4月21日	4月22日	4月23日	4月24日	4月25日	4月26日
曜日	月	火	水	木	金	土
校内・校外 研修等	(朝)学年のしなみのCBT説明 ※オラカ(角) ・学心・協力 ※ ・⑤与 ※ ・⑥自 ※	(朝)読書 朝朝 ・⑤生実(角) ・自転車点検(16:20～) ※3,4組(担任・副担任でチェック)	早自課 ・職員会議(15:30～)	早自課 ・Steph ・手紙 ・監督 ・<出張 ・初任研 ・明和大	(朝)学年のしなみのCBT説明 ※オラカ(角) ・4校 ・清掃 1組… 2組… 3組… 4組… ・⑤自 ※ ・⑥自 ※ ・学年	野球部(試合～22日) バレーボール部(試合～) ソフトテニス強化大会 バスケ(ボール強化大)
連絡・備考 その他	生徒実履資料記入お願します			組 給 単元テ	組 給 単元テ	

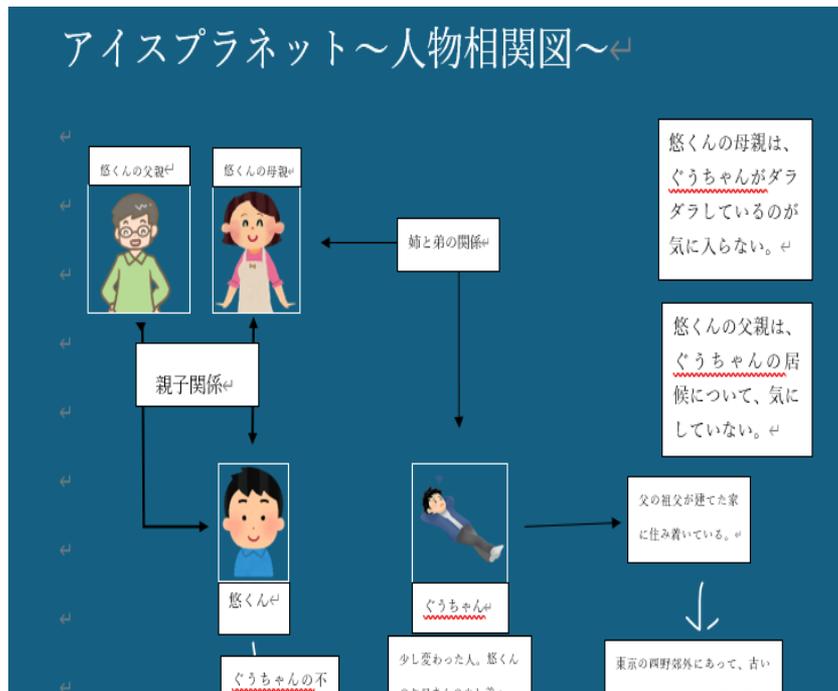
校時\学級	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1校時	技	数	社	国	英	技	数	社	社	理	美	国	国	社	技	数
2校時	家	社	数	理	社	家	体	体	数	美	社	理	理	国	家	英
3校時	理	国	英	社	体	体	音	理	理	数	国	音	英	音	理	社
4校時	英	理	国	数	理	英	国	数	技	国	美	道	道	道	道	国
5校時	体	体	理	英	生	生	生	生	社	理	体	体	美	理	英	国
6校時	国	英	体	体	生	生	生	生					数	英	国	理

今週	国	社	数	理	英	音	美	体	技	家	学	道	総
1組	3	4	3	4	4	0	1	3	2	1	1	1	0
2組	4	2	3	4	4	1	1	3	2	1	1	1	0
3組	5	3	4	3	2	1	1	4	1	1	1	1	0
4組	3	4	3	4	3	1	1	4	1	1	1	1	0

累計	国	社	数	理	英	音
1組	4	5	4	4	5	1
2組	5	2	4	4	5	2
3組	6	4	4	5	2	1
4組	3	5	3	4	4	1

(校務改善) 部会 名前 ()

テーマ： (緘黙の生徒とタブレット活用。)



Wordで單元ごとにノートを作成。

本文を読んで内容把握できているか確認のため、相関図を使ってまとめる。

teamsのチャットを使って出席確認。考えや思っていることなどの確認。



(校務改善) 部会 名前 ()

テーマ : (ICTを活用した校務改善について)

★ポータルサイトの運用

- ・ 会議の資料の共有
- ・ 出席情報確認
- ・ 週報の確認
- ・ お知らせ掲示板
- ・ 日程確認
- ・ 生徒情報共有
- ・ 施設利用予約
- ・ 校内研修
- ・ 落とし物の把握
- ・ 各資料の配付



効果

- ・ 会議資料の印刷
綴じ込みの作業削減
- ・ 資料修正の手間削減
- ・ 即時に文書共有
- ・ 即時に情報共有

★事務連絡の簡素化

Teamsの承認機能で
事務連絡の簡素化



効果

- 【事務側】
- ・ メモを置く手間を削減
- ・ 完了、閲覧の有無を確認
- 【職員側】
- ・ 職員室に戻らずに連絡内容を確認可能
- ・ 報告に行く手間を削減



(校務改善部会) 部会 名前 ()

テーマ： (スプレッドシートの活用)

	A	B	C	D
1			1 時間目	
2	出席番号	名前	生物の観察 (1)	
3			スケッチの仕方、ルーペの使い方	生物を分類する方法について (記述)
4	1		<input type="text"/>	
5				
6	2		<input type="text"/>	
7				
8	3		<input type="text"/>	
9				

体育実技や保健の授業で
めあて、まとめ、振り返りをスプレッド
シートを活用して取り組んでいきたい。

(校務改善) 部会 名前 ()

テーマ : (校務改善と授業改善をつなぐ)

フォームとスプレッドシートを活用して情報の収集と整理

進路アンケート

現時点で進みたい進路について率直に回答してみよう

フォームによる進路アンケート

学校毎、学科毎に集計していく

八重山商工高等学校	機械電気科 機械コース
八重山商工高等学校	商業科 会計システムコ-
八重山商工高等学校	商業科 観光コース
八重山商工高等学校	機械電気科 機械コース
八重山商工高等学校	商業科 情報ビジネスコ-
八重山商工高等学校	商業科 情報ビジネスコ-
八重山農林高等学校	フードデュース科

1 次の計算をしなさい。

1ポイント

(1) $3a(2a + b)$

$6a + 3ab$

選択肢1

$6a^2 + b$

選択肢2

$6a^2 + 3b$

$6a^2 + 3ab$

教科書会社が提供している
問題を活用している

既存のものを活用
していくようにし
ている。
集計や分析をスム
ーズに進めること
ができる。