

リーディングDXスクール事業公開学習会

# 「タイピングの指導、どうしてる？」

足立区教育委員会の取り組み

文部科学省 学校DX戦略アドバイザー

デジタル庁 デジタル推進委員

足立区教育委員会教育指導部学校ICT推進担当課 統括指導主事

西野 厚



## 区としての情報活用能力の位置づけ



## 区としての情報活用能力の位置づけ

### 「足立区ICT教育推進の基本方針」における情報活用能力の位置づけ

区としての学年ごとの情報活用能力の目安(下限)を提示

学習指導要領や足立区のICT環境をもとに作成

情報活用能力の学校間格差を解消

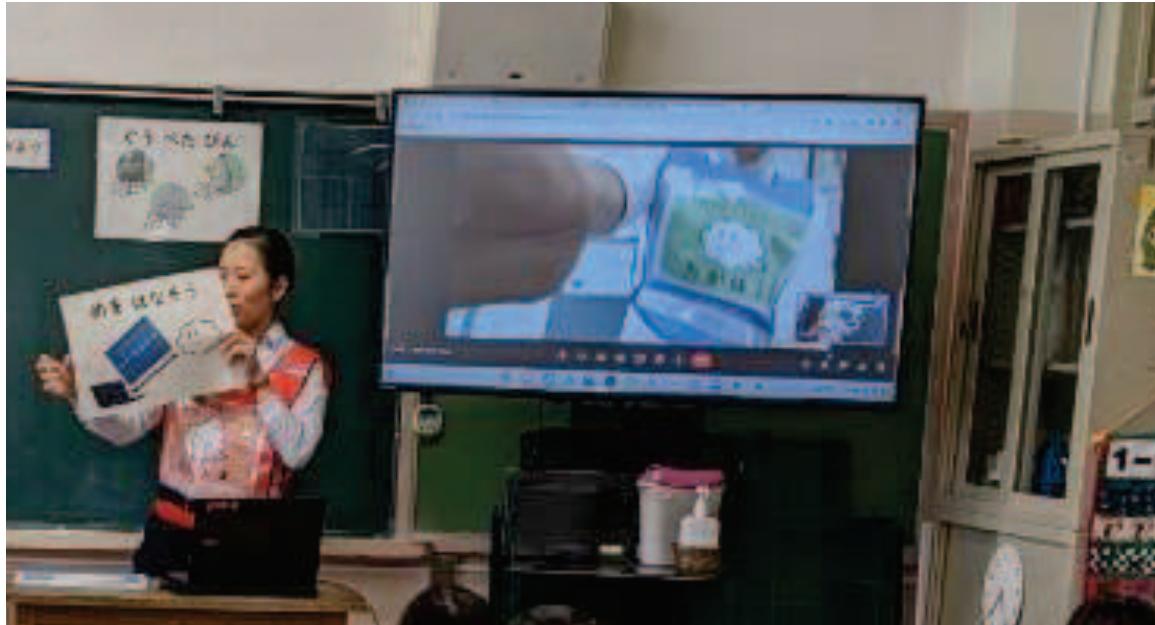


## 情報活用能力を育成させるための施策



# 情報活用能力を育成させるための施策

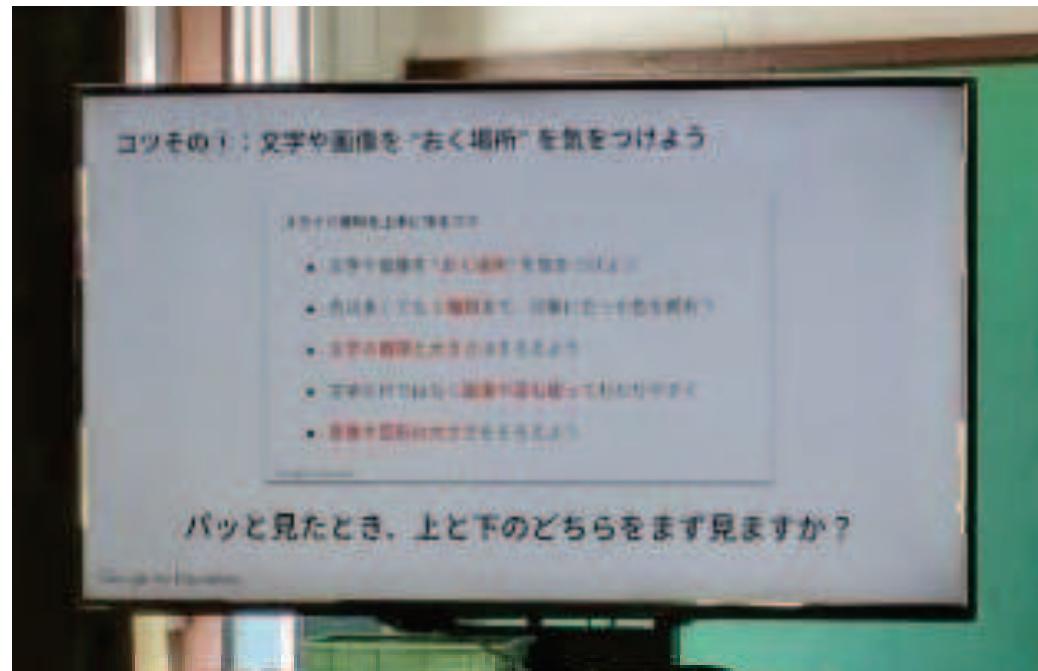
## 小学校1年生向け 「はじめてのchromebook出前授業」



端末の持ち方、利用と健康、カメラの使い方、モラル、手書き機能などの授業

# 情報活用能力を育成させるための施策

## 小学校4年生向け 「ジュニアICTリーダー育成プログラム」 (Google for Education×足立区連携)



Googleの方によるプレゼン資料の作り方、発表の仕方等のプログラム

# 情報活用能力を育成させるための施策

## 小学校5年生向け 「あだちICTマスター」

問題

以下の画像はドライブを共有する際に必要な項目です。「ユーザーやグループを追加」に何を入力すると共有ができるでしょうか。

「めにゅう」マスター」を共有

ユーザーやグループを追加

アクセスできるユーザー

- 共有したい人の名前をカタカナで入力する
- 共有したい人の名前を漢字で入力する
- 共有したい人のGoogleアカウントを入力する



ICT機器やアプリの機能、モラルについての問題を解いたら「あだちICTマスター」として認定

# 情報活用能力を育成させるための施策

## 全学年対象 「あだちタイピングチャレンジ」



# 情報活用能力を育成させるための施策

**小学校1年生向け 「はじめてのchromebook出前授業」**

**小学校4年生向け 「ジュニアICTリーダー育成プログラム」  
(Google for Education×足立区連携)**

**小学校5年生向け 「あだちICTマスター」**

**全学年対象 「あだちタイピングチャレンジ」**



あだちタイピングチャレンジ



あだちタイピングチャレンジ

情報活用能力(特にタイピング)の学校間格差の解消

ICT活用の機運醸成

そもそも「楽しく」できないか？

令和3年度タイピング検定  
「あだちタイピングチャレンジ」の実現

# あだちタイピングチャレンジ

## 概要① 利用ソフト

### キーボー島アドベンチャーを利用

都道府県名や計算問題、漢字等の入力

充実した管理機能

保護者の皆様向けの案内



# あだちタイピングチャレンジ

## 概要② 対象と形態(令和5年ver)

### 対象

小学校全学年が対象

5年生の参加は**必須**

中学生は対象外

### 形態

個人として参加

学級として参加

クラブ等として参加

学校として参加

# あだちタイピングチャレンジ

## 概要③ 表彰

### バリエーションのある賞の設定

個人賞

学級賞

クラブ賞

学校賞

グランドスラム

### 教育長によるオンライン表彰式

グランドスラムの学校をオンラインで表彰

# あだちタイピングチャレンジ

## こんな声を聞いています

タイピングチャレンジをきっかけに  
タイピング指導を校内に広めることができた

低学年でもタイピングをすぐに覚えることができた

雨の日に自由に取り組ませるだけで、タイピングのス  
ピードが一氣にはやくなった

自分の考えをかけなかった児童が、端末に自分の考えを打てるようになった

# ご清聴いただきありがとうございました！

学校の取り組み  
やアプリの操作  
等をご紹介！



QRコードはこち  
ら！検索「あだち学  
校ICT情報ひろば」  
でもアクセスできま  
す！

