

**令和5年度文部科学省委託事業リーディングDXスクール事業
リーディングDXスクール事業公開学習会
～実践事例から学ぼう～**

**中村学園大学教育学部
教授 山本 朋弘**

山本 朋弘 Tomohiro YAMAMOTO

中村学園大学教育学部 教授



[専門分野]

博士（情報科学、東北大学大学院修了）
東京工業大学大学院 内地留学
教育工学、情報教育、教育方法、教師教育

[委員等]

文部科学省「教育の情報化に関する手引」作成委員
文部科学省「学校DX戦略アドバイザー」
日本教育工学協会副会長、日本教育工学会編集委員

Mail tyama@nakamura-u.ac.jp



Instagram



Facebook

教育 DX（デジタル・トランスフォーメーション）とは

デジタル・トランスフォーメーション

教育や授業の在り方そのものが変わり、
授業モデルやその定義が変化する

これまでの常識にとらわれない

教育の情報化

3つの視点がバランスよく進めている

情報教育の
推進

授業での
ICT活用

校務の
情報化

プログラミング教育
学びのSTEAM化
町全体のデジタル環境

課題解決学習の標準化
自己選択・自己決定
学習ガイド・自律した学び

クラウドの有効活用
事務処理を効率化して
教材研究の時間に

文部科学省委託
遠隔教育の研究推進

熊本県
教務支援システム提供

GIGA端末の活用と働き方改革

教員の働き方改革にもつながる

自 走

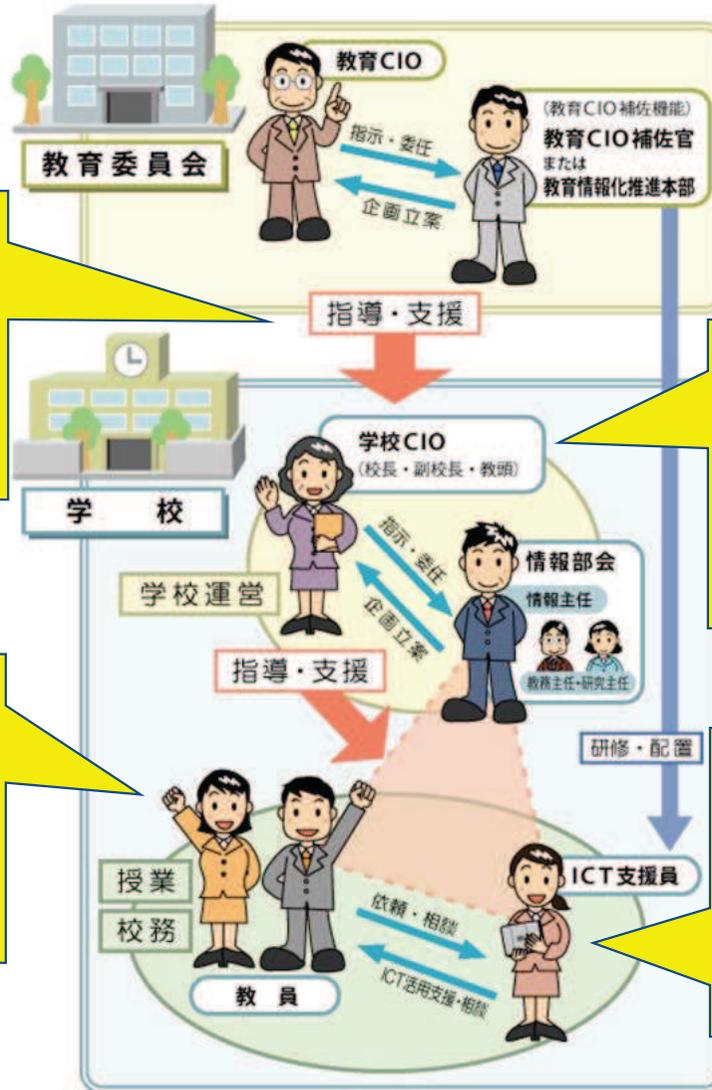
情報を取りに行く子供

伴 走

情報を受け取る子供

先 導

学校のICT化のサポート体制の全体イメージ



推進体制の構築

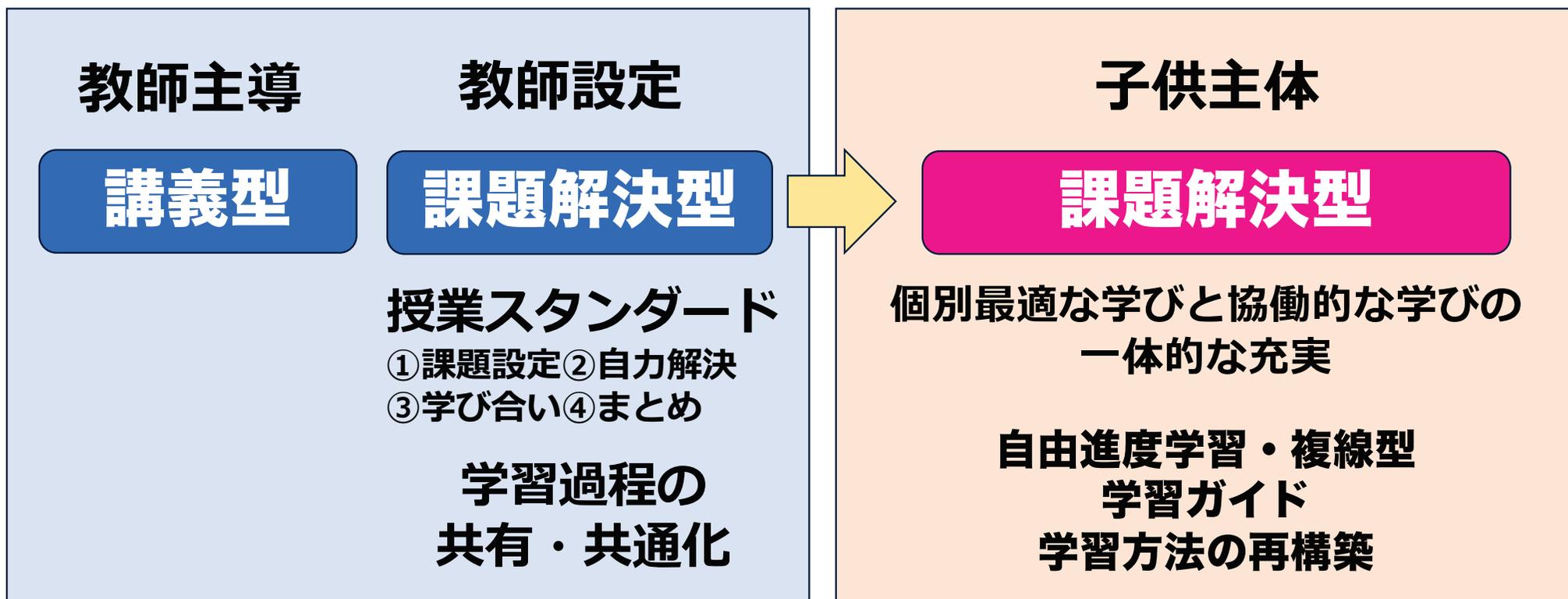
教育委員会と学校の距離感が近い

管理職のリーダーシップ
授業観・学力観の転換
明確な推進ビジョン

**複数の担当者
チームCIO補佐官**
一人で抱え込まない
次年度への引き継ぎ

ICT支援員のサポート
教師のアイデアを
技術的にサポートする

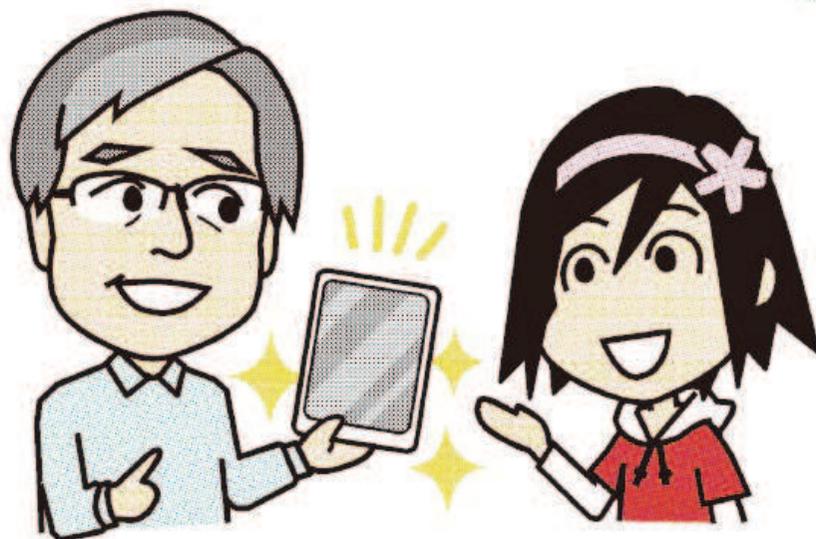
教師主導から子供主体の学びへの移行



教師の教材研究

子供の学習スキル（ICTスキル含む）

試行錯誤しながら見いだす 学校改革の姿



ご質問は 以下のアドレスで
tyama@nakamura-u.ac.jp