

# タイピングスキルの育成

文部科学省  
学校DX戦略アドバイザー  
合同会社 **LTS**  
菅野 光明  
mitzkan@lts-sapporo.jp



Learning & Teaching Support

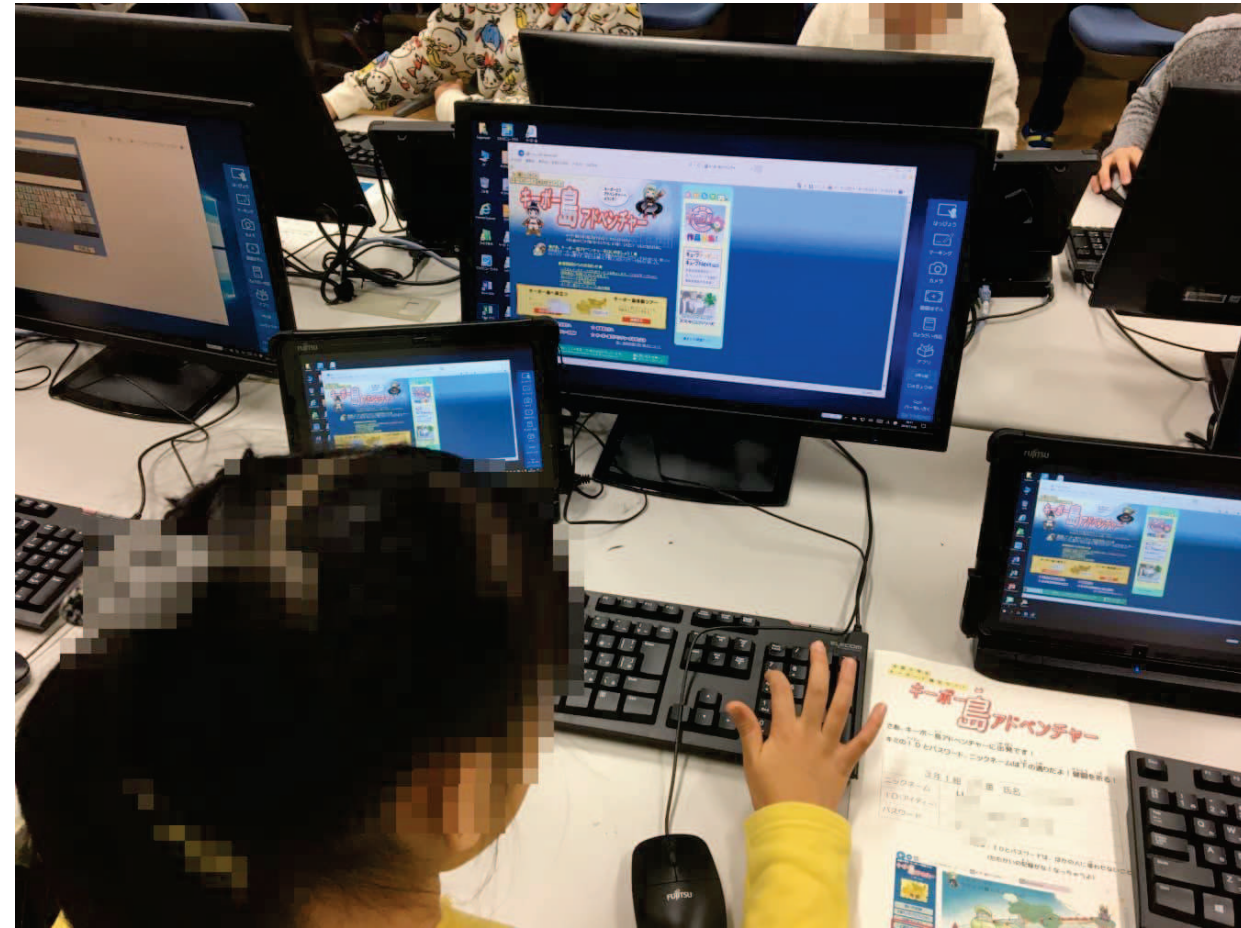


# 自己紹介 菅野 光明 (かんの みつあき)

- 1962年 札幌市生まれ
- 1985年 北海道教育大学卒業 札幌市立小学校教諭 (4校)
- 2010年～ 札幌市立小学校 教頭 (2校)
- 2015年～ 札幌市立小学校 校長 (3校)
- 2018年 みんなのコード プログラミング教育指導者養成塾修了
- 2019年～ Google for Education 認定教育者・認定トレーナー取得
- 2022年 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー  
デジタル庁 デジタル推進委員  
NPO法人 JEES (全国初等教育研究会) メンター
- 2023年 定年退職 合同会社LTS 代表社員



# 2016年ごろ スタート



タイピングを日常化したい

3～6年生の皆さんへ「冬休みにちょう戦してみませんか？」



## キーボー島アドベンチャー

キーボー島アドベンチャーは、家庭のパソコンでちょう戦できる「キーボード検定サイト」です。

みなさんは、テレビなどで、パソコンのキーボードをほとんど見ないで、すばやく文字を打ち込むシーンを見たことがありますか？自分もそんなことができるようになりたいと思いませんか？

キーボー島アドベンチャーは、家庭のパソコンでちょう戦できる「キーボード検定サイト」です。青い海のはてにうかぶその島「キーボー島」を舞台に、30級から1級までのポイントで島民たちとキーボードでの入力勝負しながら、練習できます。

今までキーボード入力をしたことのない人や、ローマ字が苦手な人でも大丈夫。初めはひらがな1文字や短いことばの入力で勝負します。勝ち進むと少しずつすかしくなっていきますが、このアドベンチャーが終わるころには、キーボードで自由に文章を作れるようになっているでしょう。

○キーボー島アドベンチャーの隊長は校長先生です。福井野小学校の3～6年生ならば、だれでも隊員になってちょう戦できます。

○ちょう戦は家のパソコンを使うことになりますから、家の人の許可が必要です。ちょう戦したい人には、校長先生からおうちの人への説明のお手紙を渡します。

○家の人の許可がもらえたら、キーボー島に旅立つために必要な「ID」と「パスワード」をお知らせします。

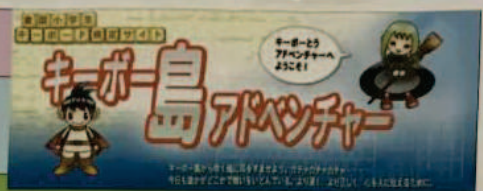
○ちょう戦は自分でどんどん進めます。途中でやめてもいいですし、しばらく休んでからまたは始めることもできます。(ちょう戦は3月末までできます。)

○級が進むと、その結果は隊長である校長先生のパソコンに送られてきます。

「ちょう戦してみたいな！」と思う人は、ぜひ、校長室に来てください。  
おうちの人への説明のお手紙を渡します。

# ランキング表 (校長室前)

キーボード名譽島民		[Redacted]	
1級	長文 入力名人		
6級	記号 入力名人	3-1	伊藤 翔司
9級	漢字 入力名人		
14級	短文 入力名人		
18級	ひらがな 入力名人	5-1 山口 悠斗 4-1 山口 悠斗	5-1 山口 悠斗 4-1 山口 悠斗
22級	がざだば 入力名人	5-2 山口 悠斗 5-1 山口 悠斗 4-1 山口 悠斗	5-2 山口 悠斗 5-1 山口 悠斗 4-1 山口 悠斗
24級	あかさた 入力名人	3-1 山口 悠斗 5-2 山口 悠斗 4-1 山口 悠斗	3-1 山口 悠斗 5-2 山口 悠斗 4-1 山口 悠斗



楽しみながら スキルを 育てたい

できた方が良く → 必須のスキル（学習の基盤）

- （新）学習指導要領に明記（学習の基盤）
- これからは、キーボード入力ができなければ、**スタート台にすら立てない**。（将来的にはCBTが増える可能性も）
- 学習の振り返り・まとめを端末で入力し共有する場面でも、考えたことを素早く入力できなければ、「**振り返る**」や「**まとめる**」という学習活動に集中できない。

先生が タイピングスキル習得の 重要性を実感し  
必要感がを持つことが大切

# タイピングスキル と GIGAスクール構想 2020～



札幌市立稲穂小学校

児童数約480名

通常 17学級  
特別支援 3学級

# 2000年（GIGA前年） 低学年のパスワードをどうするか

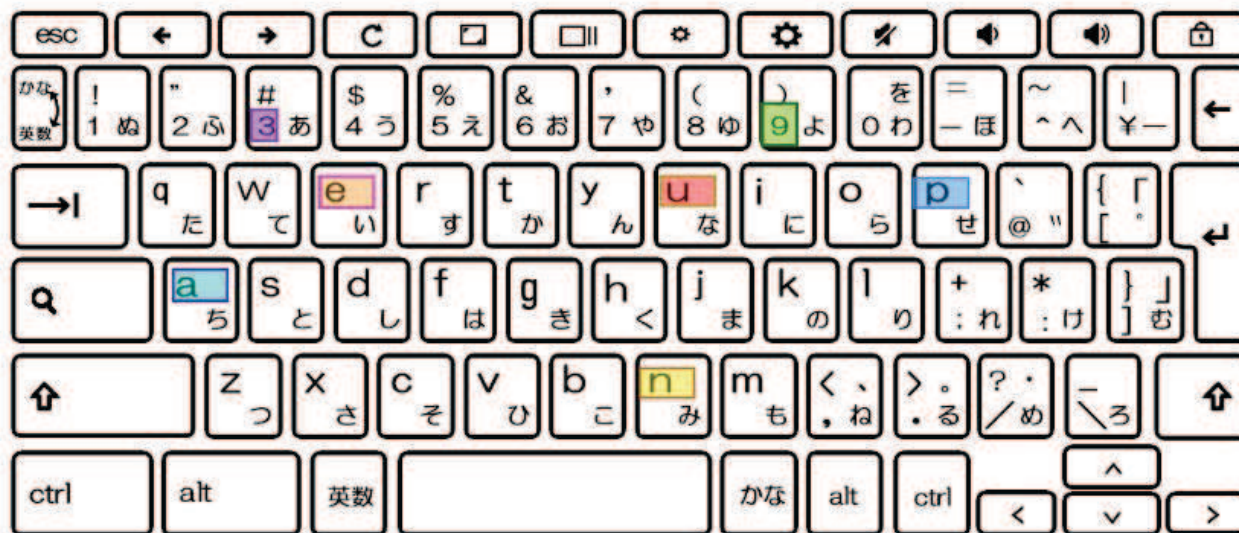
小学校低学年は  
アルファベットを  
習っていないから  
英文字を含む  
パスワードの入力は  
無理ではないか？

（特に1年生）

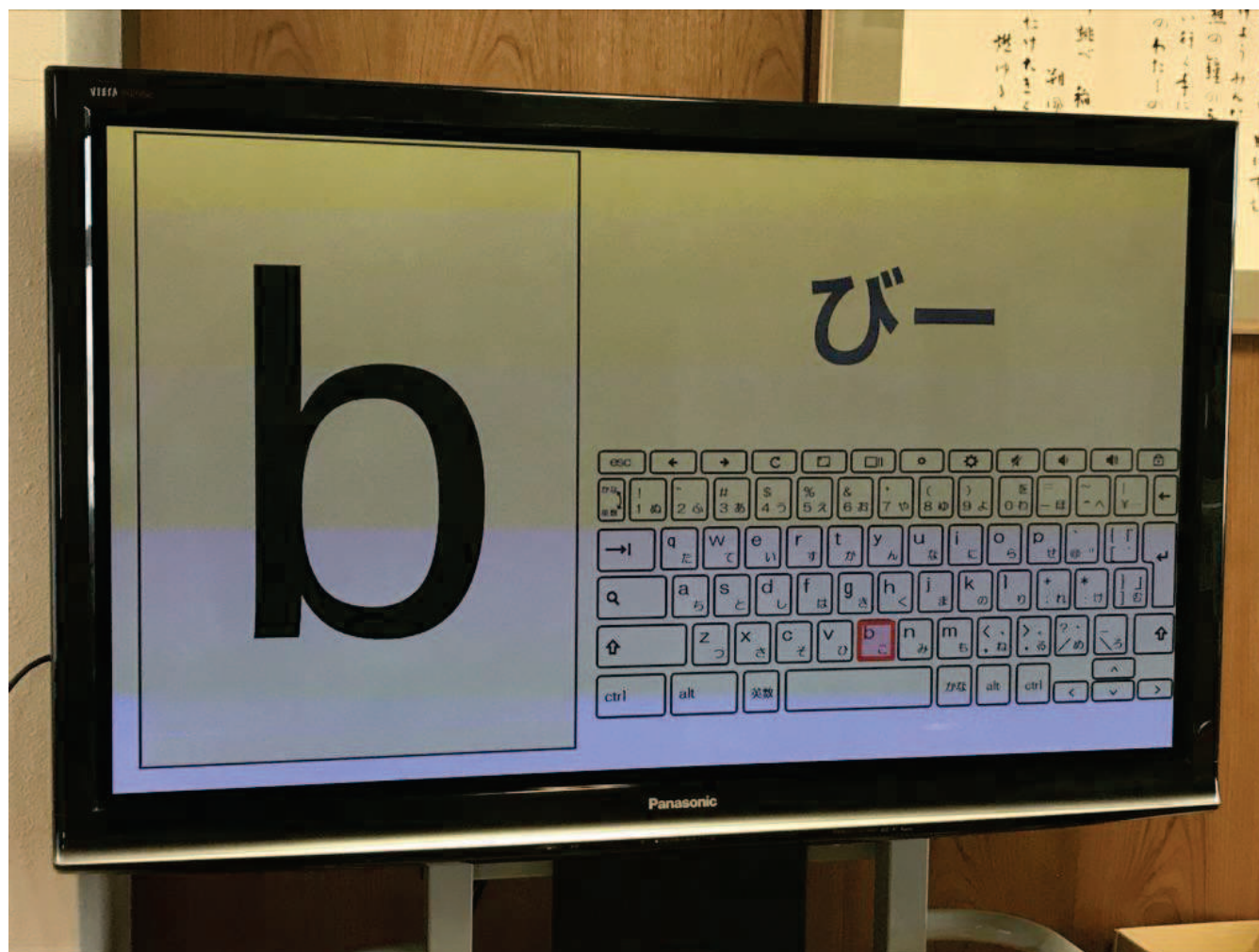
一人1アカウントの  
意味を考えると…

## 1ねんせいの PW(パスワード)

なまえ	さっぽろ たろう
パスワード	un9p3ae 



# 読みは フラッシュカード教材で

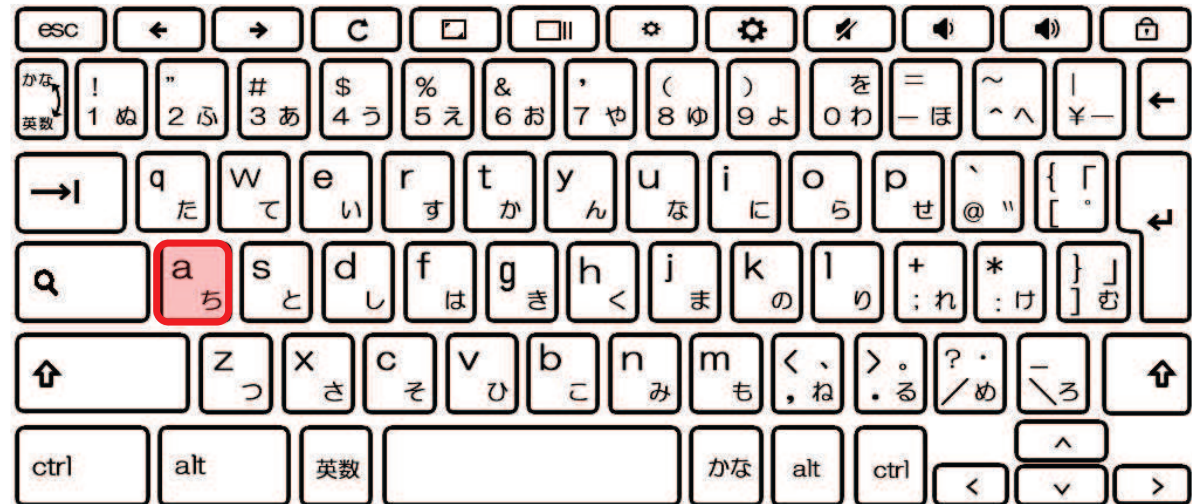


1年生でも  
読むだけなら  
できる



# 低学年用 フラッシュ教材

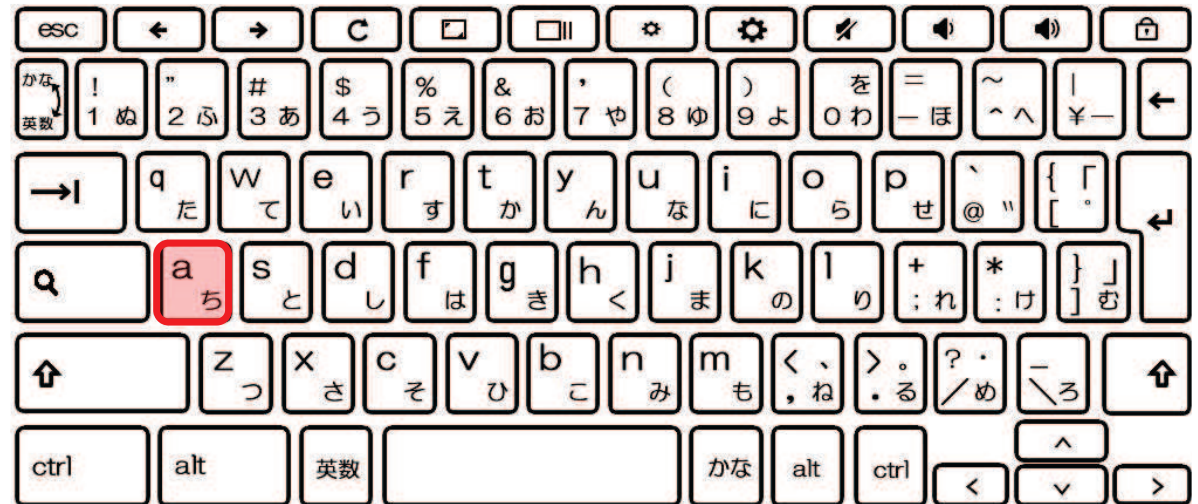
あ



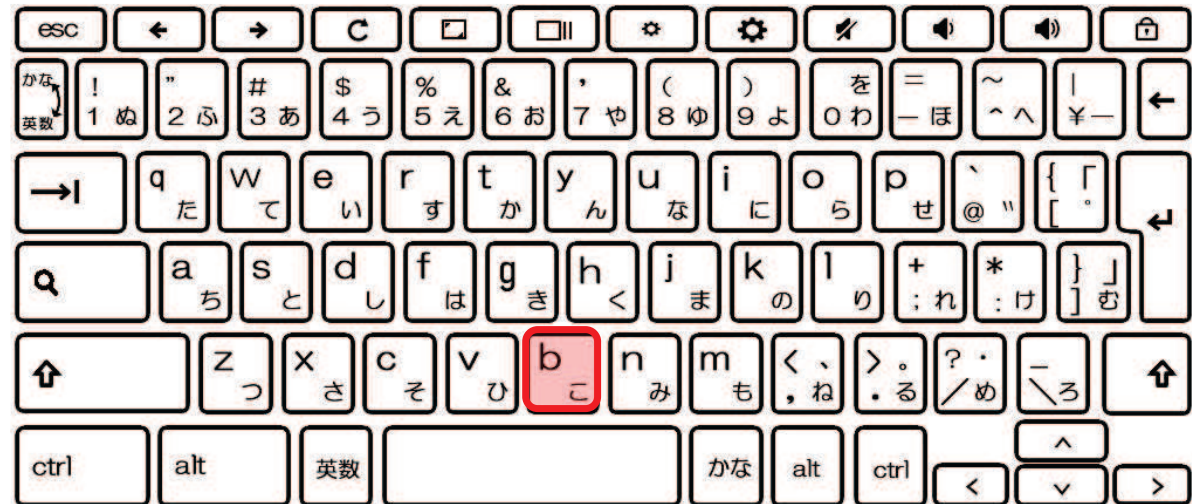
# 低学年用 フラッシュ教材

あ

えー



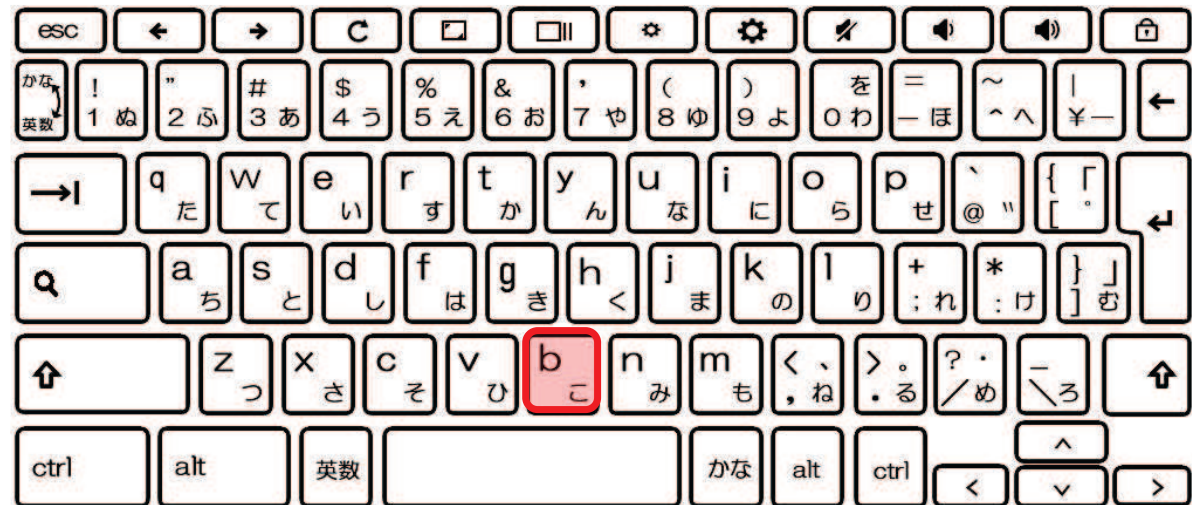
# 低学年用 フラッシュ教材



# 低学年用 フラッシュ教材

b

びー



## アルファベットとローマ字（小3）

**アルファベット**（大文字／小文字）

**ローマ字50音**（子音と母音の組み合わせ）

**ローマ字の文**（単語・文章）

**ローマ字入力**（キー配置・単語・文章）

すべて3年生で学習すると 大変

キーボードの a / b / c …

1年生～

キーボード  
入力練習

キー配置

大文字  
小文字

覚える

入力

2年生～

ローマ字 (単語・文章)

読む

書く

3年生

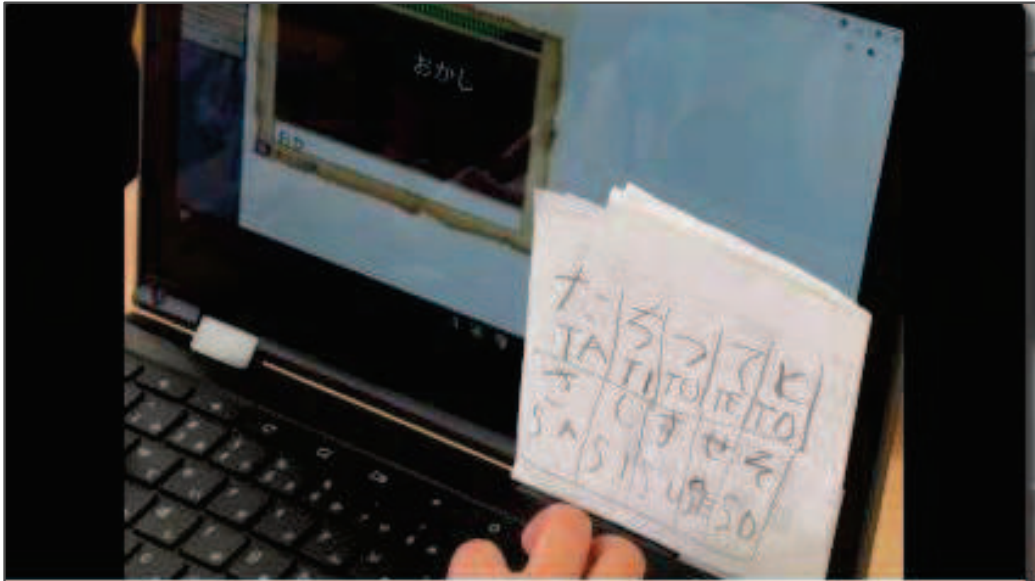
1年生から 少しずつ

低学年は、基本的には「手書き入力ツール」で十分



低学年のタイピングは「遊び」でOK  
実際の学習での入力とは別にして考える

# 予想以上にがんばった 子どもたち



## 【1年生 タイピング練習】

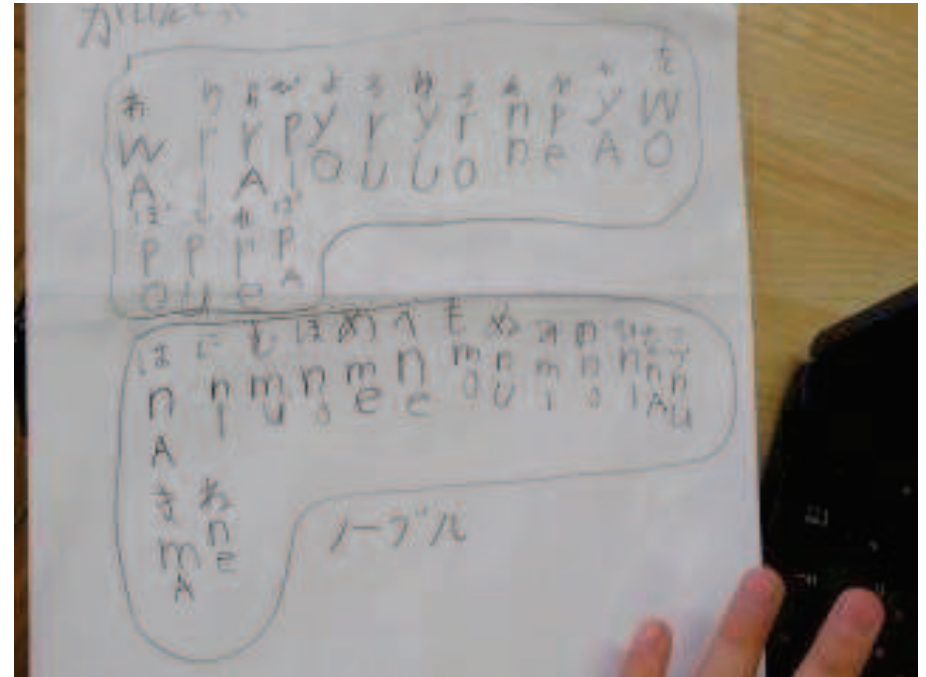
1年生が、キーボー島でタイピング練習を行っていました。「えっ、1年生が!？」と思われる方が多いかと思いますが、多くの子どもたちが自主的にローマ字をメモし、クリアできるように自主的に努力しています。ローマ字、本当によく覚えきましたね。素晴らしい!

2021/12/08



いいね!

3



お兄ちゃん・お姉さんに  
教えてもらって



タイピングスキル どう教える？

# 基本的な使い方を教える時間は必要（1コマ）



*ATBKUWTVTUYSFWUPLAP*

**キーボー島アドベンチャー  
ID & パスワード**

ID : t11015000

パスワード : 63000

名前 :

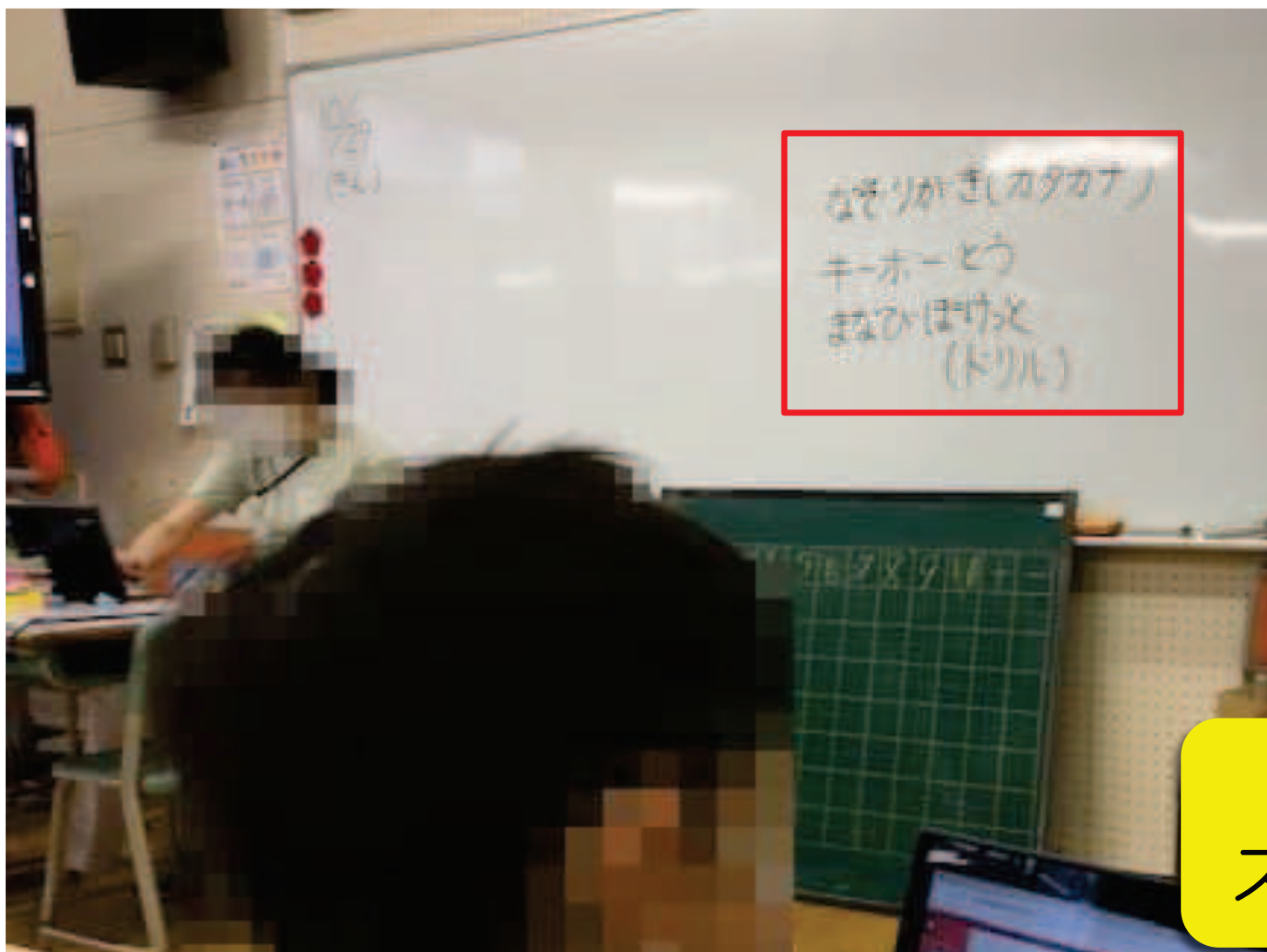
ニックネーム :

下のアドレスを入力すると  
家のパソコンでもできます  
<http://kb-kentei.net/>

どんどんチャレンジして、  
上の級をみざそう！！

*NDULSVGWYULDOLSJHGFIP*

基本的な使い方は  
しっかり教える



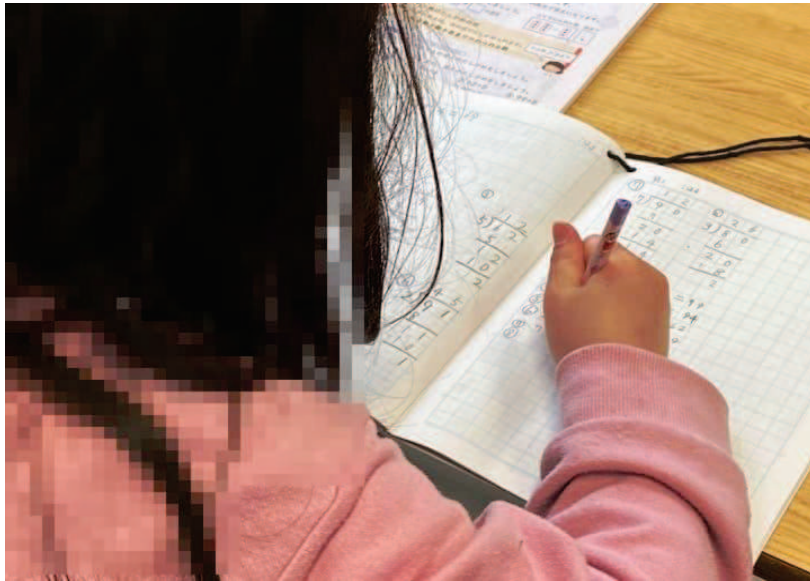
2021.10  
1年生  
登校後

基本的には  
スキマ時間に練習



A

計算練習



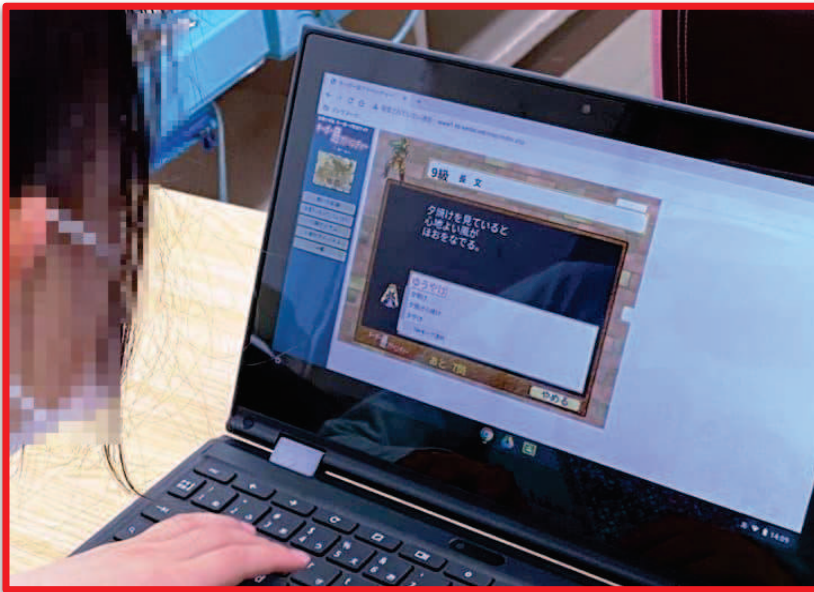
B

スライディング  
ウィンドウ



C

タイピング



D

調べ学習



2021年 4月



端末は、いつでも  
すぐ使えるように

ローマ字表

ローマ字表 (パソコン利用)

Alphabet grid and keyboard diagram showing key mappings for Japanese input.

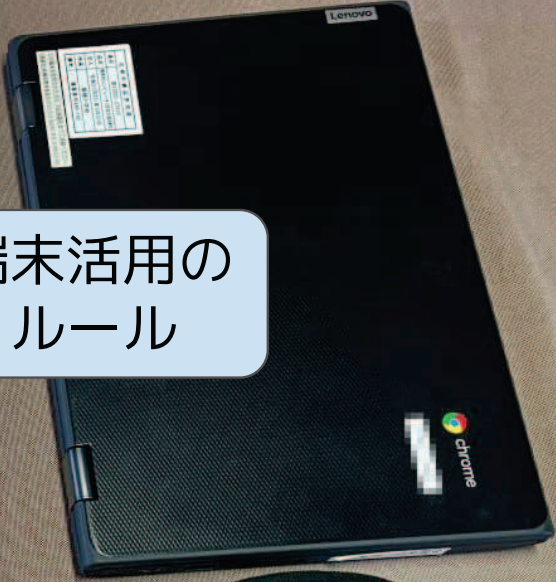
端末活用の  
ルール

ねん | くみ ちま文

### クロームブックのつかいかた

最新の端末をしっかりと使いこなし、使いやすさをしっかりと活かすためには、ローマ字ブックを上手に活用しましょう！

1. 早く使うことに挑戦
  - ・日本語入力ソフトをインストール
  - ・日本語入力ソフトを起動
  - ・日本語入力ソフトの設定 (ローマ字モード、日本語モード等)
  - ・日本語入力ソフトのインストール (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトのインストール (日本語モード、日本語モード)
2. 使いやすさを高める
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
3. 使いやすさをさらに高める
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)
  - ・日本語入力ソフトの設定 (日本語モード、日本語モード)



PW ID  
カード

1ねんせいの ID(あいでいー)

なまえ | 1ねんせい

あいでいー

1ねんせいの PW(パスワード)

なまえ | 1ねんせい

パスワード

キーボー島  
ID/PWカード

### ATBKUWT/TUYSFWUPIAP

#### キーボー島アドベンチャー ID & パスワード

ID :

パスワード :

名前 :

ニックネーム :

下のアドレスを入力すると  
家のパソコンでもできます  
<http://kb-kentei.net/>

どんどんチャレンジして、  
上の級を目指そう!!

### NDLSV/GWYUL.DOLS.JHGFP

子どものチャレンジ心に  
火を付ける  
ちょっとしたしかけ（演出）

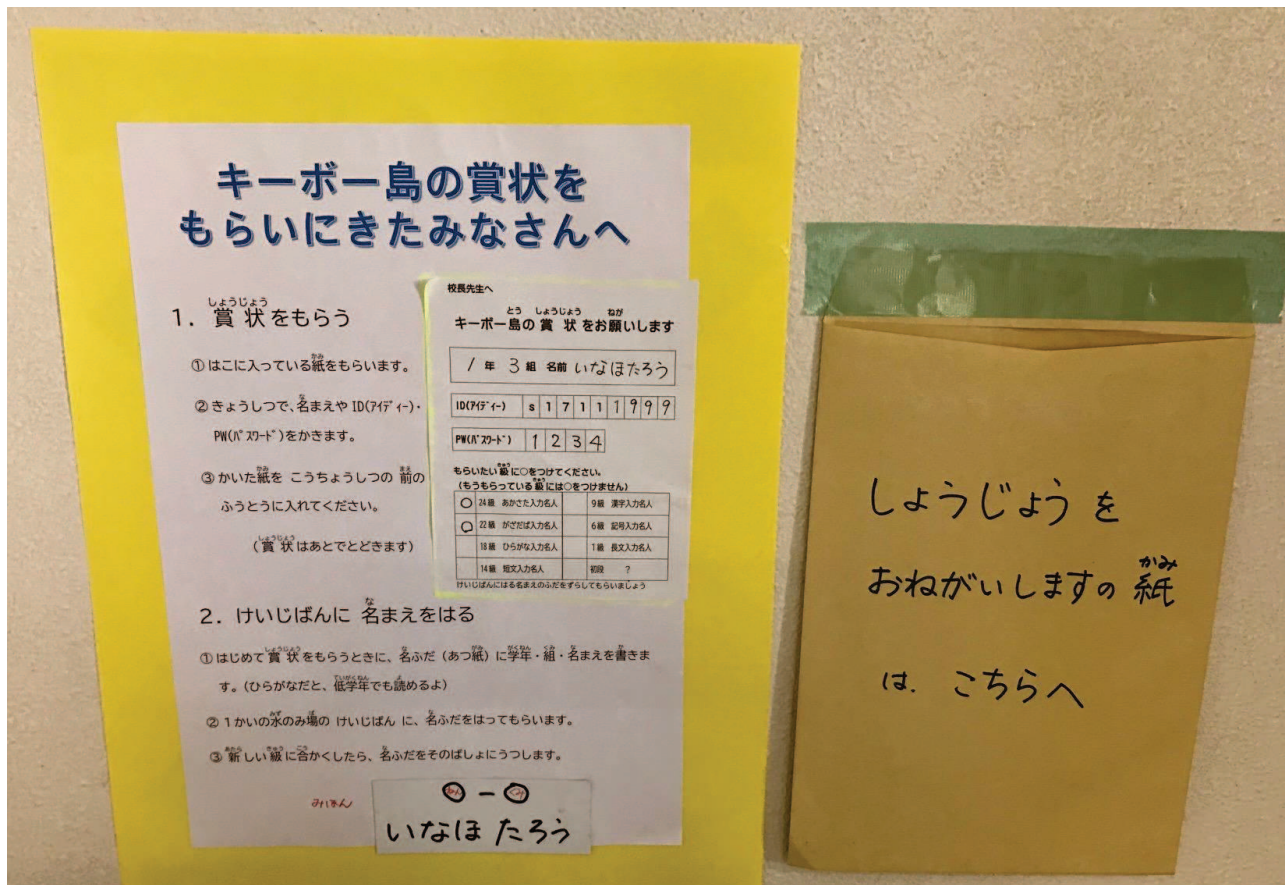


# 担任の先生 まかせにしない



ここに  
校長名があるだけで  
やる気アップ

# 担任の先生 まかせにしない



校長先生へ

とう しょうじょう ねが  
キーボー島の賞状をお願いします

1年 3組 名前 いなほたるう

ID(アイディー) s 1 7 1 1 1 9 9 9

PW(パスワード) 1 2 3 4

もらいたい級に○をつけてください。  
(もうもらっている級には○をつけません)

<input type="radio"/> 24級 あかた入力名人	9級 漢字入力名人
<input type="radio"/> 22級 がざだば入力名人	6級 記号入力名人
18級 ひらがな入力名人	1級 長文入力名人
14級 短文入力名人	初段 ?

けいじばんにはる名まえのふだをずらしてもらいましょう

校長室前に 賞状の申請用紙

「賞状は、校長が直接 渡してあげてください」

祝 名誉島民



担任の先生も 応援してくれる

2年生



祝 初の賞状(24級)  
(109回目の挑戦)

# 先生たちの理解に 支えられました

30

29

28

27

26 WIN (勝ち) すすむ

25 LOSE (負け) すすめない

24

23

22 21

みんなの  
キーボード島

1年生の  
学級  
ランキング表

おぼえよう九九ボード

1 のたん

2 のたん

3 のたん

4 のたん

5 のたん

6 のたん

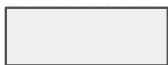
7 のたん

8 のたん

9 のたん

2年生

2年生



6月17日

6月18日金ようび

おはようございます。

1しゅうかんのさいごの金ようびです。

きょうのべんきょうは、こくご、がっかつ、たいいく、しょしゃ、さんすうです。

たいいくは、ボールなげをします。

しょしゃのかんじテストは、100点だといいですね。がんばってね！

そして、がっかつでは、な、な、なんと・・・・・・・・

校長先生とクロムブックをつかったべんきょうをします。たのしみですねー。

こくばんの「生きものなかよし大さくせん」のカードを、じぶんのファイルにはさんでね。

では、きょうもたのしい1日にしましょう！！！！ (^o^)

2021.6  
2年生 登校後  
今日の連絡

先生が、毎日、  
子どもへの手紙を  
クラスルームに




子どもは  
返事を  
したくなる








# だんだん上手になる

 クラスのコメント 20 件


-  浅野心華 9月3日  
みき
-  青藤麗太郎 9月3日  
ちょうたろう
-  橋本彩恵 9月3日  
あやめ
-  橋本彩恵 9月3日  
ゆがこ
-  高野仁樹 9月3日  
いつき
-  石野夢野 9月3日  
ゆの
-  本間麗史 9月3日  
れし







9月3日

 クラスのコメント 12 件

-  上野知也 10月6日  
おはようございます
-  本間麗史 10月6日  
おはようございますもうちょっとではれですねきょうもがんばりましょう。
-  青藤麗太郎 10月6日  
おはようございます。
-  浅野心華 10月6日  
おはようございます寒い季節ね🥶🥶
-  橋本彩恵 10月6日  
みんなおはようーももが
-  橋本彩恵 10月6日  
おはようございます今日もさむいです
-  松川麗太郎 10月6日  
おはようございますきょうもいいいちにちんしましょう

10月6日

 クラスのコメント 16 件

-  浅野心華 昨日  
おはようございます寒いですね🥶🥶🥶
-  青藤麗太郎 昨日  
おはようございます明日は土曜日ですねきょうのゆめは、キーボードの13級クリアしたことです
-  浅野心華 昨日  
おはようございます寒いですね🥶🥶🥶
-  松川麗太郎 昨日  
おはようございます今日もいい一日にしましょう
-  小本幸樹 昨日  
みんな、おはよう☀
-  本間麗史 昨日  
おはようございますきのうは、たいへんなひでしたからあしがげんかいていうぐらいげんかいですでもさいごのきんようびですからがんばりますよ

11月19日

60文字/分

50文字/分

ひらがな・漢字  
30文字/分  
英文字・記号

ひらがな・漢字  
30文字/分



「ランキング表」でがんばりを全校に

# GIGAならではの「遊び心」も



菅野学校 ▶ 生徒 1 人  
6月15日

■■■■さん、おめでとうございます。  
よく頑張りましたね。  
デジタルバッジを送ります。

キーボー島名誉島民  
2022



4-3■■■■.png



実践を 終えて

# タイピングスキル 獲得の成果

ふゆ そと あそ

## 冬に外で遊ぶとき

①ふくそう

- ・ぼうし
- ・てぶくろ
- ・スキーウェア
- ・ふゆようのくつ

{ポイント}

てぶくろはスキーようのほうがいい!!

②あそぶときけん!?

{きけん!}

【きけん!】あそんではいけないよ  
(くるまとぶつかってしまう)  
とうげこうちゅうも、気をつけて  
けがをしないようにすごそう!

6年3組

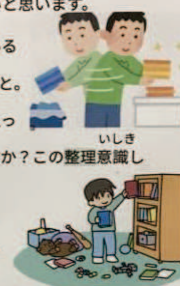
せいり せいとん  
整理・整頓どうしてる?

かんきょういいんかい  
こんにちは。環境委員会の [ ] です。

こんかい はなし おもい  
今回は整理・整頓について話したいと思います。

みぎ がそう おこのひと  
右の画像は男の人が整理をしている  
ばめん せいり もの へら  
場面です。整理とは物を減らす。こと。  
みな どうぐばこ  
皆さんお道具箱にいらぬものは入っ  
つくなか いしき  
ていませんか?机の中はきれいですか?この整理意識し  
てみてください!

つづ みぎ がそう  
続いて右の画像を見てください。  
おこのこ じぶんへや せいとん  
これは男の子が自分の部屋を整理し  
ばめん せいとん もの  
ている場面です。整理とは物をも  
もと ばしょもと  
元の場所に戻したり、そこからさらにキレイにすること  
い たんけん きょうかしよ  
を言います。探検バックのひもや、教科書、これをきれ  
きょうしつ み  
いにそろえないと教室もきたなく見えてしまいます。  
せいりせいとんみ ま ひと ほうほう  
整理整頓は身の回りをキレイにする一つの方法です。




コナにまけないからだをつくろう

\* コロナにまけないからだをつくるには

- 1.ハンカチ、ティッシュをも  
あしたもってこようネ
- 2.せっけんをつけて30

さあ、みんなで手をあ



- 3.おおごえをださマ  
つは"か"と"が"かち  
クイズ  
もんたい1.マスクははなを  
だしてつける  
ものでしょうか?

## その声の大きさ

正しいですか?



このようにしていると 周りの人が 困っています



声の大きさは 適切に!

一人一人が 気をつけよう



考えをまとめること・表現することに自信

# 「タイピングスキル」は「土台」の一つ

2月20日

森林にほどのような働きがあり  
森林資源はどのように利用されて  
いるの？

森林は増える

年次	天然林 (天然林)	人工林 (人工林)
1990年	約 2000 (千ヘクタール)	約 1000 (千ヘクタール)
2000年	約 1800 (千ヘクタール)	約 1200 (千ヘクタール)
2012年	約 1600 (千ヘクタール)	約 1400 (千ヘクタール)

森林と適切 (適切) にかわり次 (次) 世代にこの (この) ことが切 (切) られる。

森林がなくなる。  
何を音 (音) がなくなる。

食 (食) べ物 (物) がある (あ) る (る)。  
生物 (物) が (が) る (る)。

人工林 (林) と (と) 天然林 (林) の (の) 区 (区) 別 (別) は (は) ？

自然林 (林) 人工林 (林)

「他 (他) の (の) 木 (木) が (が) 余 (余) る (る) 手 (手) 持 (持) ち (ち) が (が) 残 (残) る (る) ところ (所) がある (あ) る (る)」

「わ (わ) が (が) 今 (今) も (も) 木 (木) を (を) 切 (切) り (り) たい (たい)」

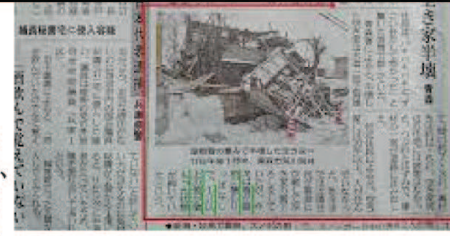
## 大雪は生活にどんな影響を与えるかな？

大雪は、雪害などを起こしやすくなります。雪害は生活にも支障が出てくることがあります。屋根に雪が積み、その雪が落ちてくるととても危険です。この屋根に雪が積もるとは、もう一つ危険があります。隣の資料を見て下さい。

この資料は、雪の重みによって家が崩れている画像です。私は、この画像から、大雪が降れば、家が崩れやすくなってしまっているのではないかと思います。

その他の大雪が起きてしまう雪害。

- ・ ホワイトアウト
- ・ 転落事故 (除雪中に起こりやすい)



考えて 「書ける」 ・ 「タイピング」 できる  
書く力と同程度の タイピングスキルを 目指す

# 「自在にタイピングできること」の意味



# 「考えること」「まとめること」に力を集中できる

実験 何がどうなったかな？  
また、反応が起こったあとはどうなったかな？

下から見る  
ともやもや  
しない

下の方に塩  
が落ちて  
いってる

塩が落ちて  
る。

塩が袋から  
出てきて下  
に落ちてる



その後上に  
上がって  
いる

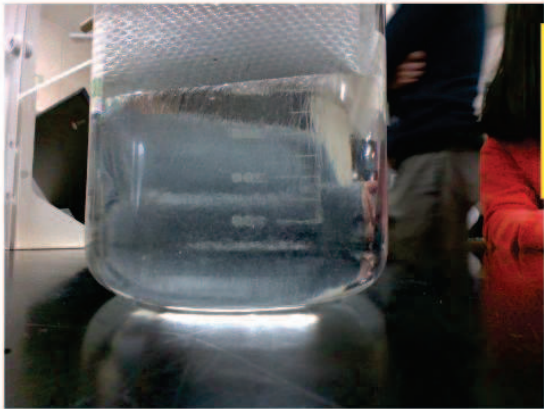
下に下がっ  
て上に上が  
る

油み  
たい

液体に  
なった

下に落ちた  
塩が上に上  
がってきて  
る。

下から見  
ると塩が見  
えない



もやも  
やは塩

下に落ちた  
ら上に上  
がってくる

下から見  
るとモヤモヤ  
してない。

水の色は変  
わっていな  
い

モヤモヤす  
る物体は、  
塩

水がモヤモ  
ヤしている

下から見  
たらモヤモヤ  
がなくなる

色は変わっ  
てない。

塩の量が  
減った。

# タイピングスキルの育成

文部科学省  
学校DX戦略アドバイザー  
合同会社 **LTS**  
菅野 光明  
mitzkan@lts-sapporo.jp



Learning & Teaching Support

