

# 第2回 リーディングDXスクール事業 公開学習会

令和6年度文部科学省委託事業  
リーディングDXスクール事業 公開学習会

リーディングDXスクール  
Leading DX School

事前申込フォーム  
<https://forms.gle/eT1wojY8bE6mrzq17>

※学習会準備・会の運営等に影響しますので、必ず事前申込にご協力をお願いします。

リーディングDXスクール事業 指定校の  
**実践事例から学ぼう!**

**第2回** 令和6年7月22日(月) 15:30~16:30

**事例報告** 令和5年度の指定校の実践より  
秋田県大仙市、富山県朝日町、山梨県甲府市、滋賀県湖南市

**司会進行** ファシリテーター  
山梨大学教育学部 准教授  
学校DX戦略アドバイザー  
三井 一希 氏

# 自己紹介

## 三井 一希 (みついかずき)

博士 (学術) / 山梨大学 教育学部・准教授

### 職歴

2022 - 現職  
2020 - 2022 常葉大学 教育学部・専任講師  
2006 - 2020 山梨県公立学校・教諭、台北日本人学校 (台湾)・教諭

### 専門分野

教育工学, 教授システム学

### 専門領域

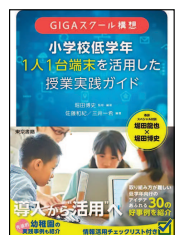
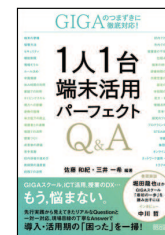
学びのデジタル化, 授業デザイン論

### 所属学会

日本教育工学会・教育システム情報学会・コンピュータ利用教育学会 等

### 委員等

文部科学省 学校DX戦略アドバイザー  
日本教育工学協会 (JAET) 理事  
教科書研究センター特別研究員  
熊本大学教授システム学研究中心 連携研究員  
文部科学省 「GIGAスクール構想に基づく1人1台端末の円滑な利活用に関する調査協力者会議」 委員



# 今日のメニュー

- 1 はじめに（趣旨説明）
- 2 実践事例の紹介
  - (1) 秋田県大仙市より
  - (2) 富山県朝日町より
  - (3) 山梨県甲府市より
  - (4) 滋賀県湖南市より
- 3 まとめ



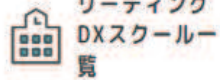
# 今日のメニュー

- 1 はじめに（趣旨説明）
- 2 実践事例の紹介
  - (1) 秋田県大仙市より
  - (2) 富山県朝日町より
  - (3) 山梨県甲府市より
  - (4) 滋賀県湖南市より
- 3 まとめ



# 1 はじめに

## リーディングDXスクール事業は2年目に



リーディング  
DXスクール一  
覧



生成AI  
パイロット校  
一覧



公開授業・  
公開学習会予  
定



取組実  
践



GIGAスクール  
に関する通知



特集ペー  
ジ



文部科学省

キーワードによる検索



今年度は104地区、256校を指定

# 1 はじめに

リーディングDXスクール事業とは

**GIGA端末の標準仕様**に含まれている

**汎用的なソフトウェアとクラウド環境**を十全に活用し

児童生徒の**情報活用能力の育成**を図りつつ

**個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実**や

**校務DX**を行い、

**全国に好事例を展開**するための事業

# 今日のメニュー

## 1 はじめに（趣旨説明）

## 2 実践事例の紹介

小中連携、端末持ち帰り、  
データ利活用、生徒主体の活用

(1) 秋田県大仙市より

(2) 富山県朝日町より

(3) 山梨県甲府市より

(4) 滋賀県湖南市より

## 3 まとめ



## 2 実践事例の紹介



### (1) 秋田県大仙市より



## 2 実践事例の紹介

秋田県大仙市

### 学んだこと

- ・ 3小1中の規模を生かした小回りと小中連携
- ・ 全職員が1つのチームに入っている
- ・ 各部会ごとに、校務の効率化、授業改善・ICT活用、DC教育等を進めている
- 「授業を見合う会」をDXで効率を高める、児童生徒の様子を小中で気軽に共有できる
- ・ 小学校はオンライン上に学年部会をつくり情報共有
- 学校同士、教師同士が気軽につながる。コミュニティづくりとしてのICT

### お聞きしたいこと

小中連携のよさはどのような点で強く感じていますか？

また、もう少し規模の大きな自治体でも実施可能でしょうか？

その際のポイントは？

## 2 実践事例の紹介



### (2) 富山県朝日町より

## 2 実践事例の紹介

富山県朝日町

### 学んだこと

- ・ 端末の日常的な取組へ向けた工夫、地域全体での推進
- ・ 日常的に経験しているから有事の際にもスムーズに行く
- 学校でも十分な操作経験やクラウドを使った学習経験をしておくことが、持ち帰りの充実へ繋がる
  - ・ 家庭での活用が充実してくると、次へ向けた取組（生成AI等）が見えてくる
- 不安はあげればキリがない。でもまずは「やってみる」マインドが大切
- 新たな取組であればこれまでの経験だけでは対応できない。その場その場で対応を検討していく

### お聞きしたいこと

端末の持ち帰りには保護者との連携が欠かせないと思いますが、どのような連携をしていますか？また、持ち帰った端末をどのようなことに使っていますか？

## 2 実践事例の紹介



### (3) 山梨県甲府市より

## 2 実践事例の紹介

山梨県甲府市

### 学んだこと

- ・校務のDX化は校内のルールづくりと意識改革が欠かせない（出勤後は必ずChatを確認など）
  - ・Chatの総投稿数の増加→便利を実感し、日常的な情報共有ツールへなった（不可逆的な存在）
  - ・児童生徒のこころの様子を可視化するツールの導入とデータを活用した教師の支援
  - ・標準使用のアプリケーションでできることからやってみる
- 教師が気づけないことに気づかせてくれるデータ、教師の判断に後ろ盾を与えてくれるデータ
- 校内の全教師、教育委員会が子供たちを見守る環境、子供に返せるデータ利活用

### お聞きしたいこと

データ利活用やChatによる情報共有は教師はこれまであまり経験がないことのように思います。教師が慣れるために、どのような支援を行ってきましたか？

## 2 実践事例の紹介



### (4) 滋賀県湖南市より

## 2 実践事例の紹介

滋賀県湖南市

### 学んだこと

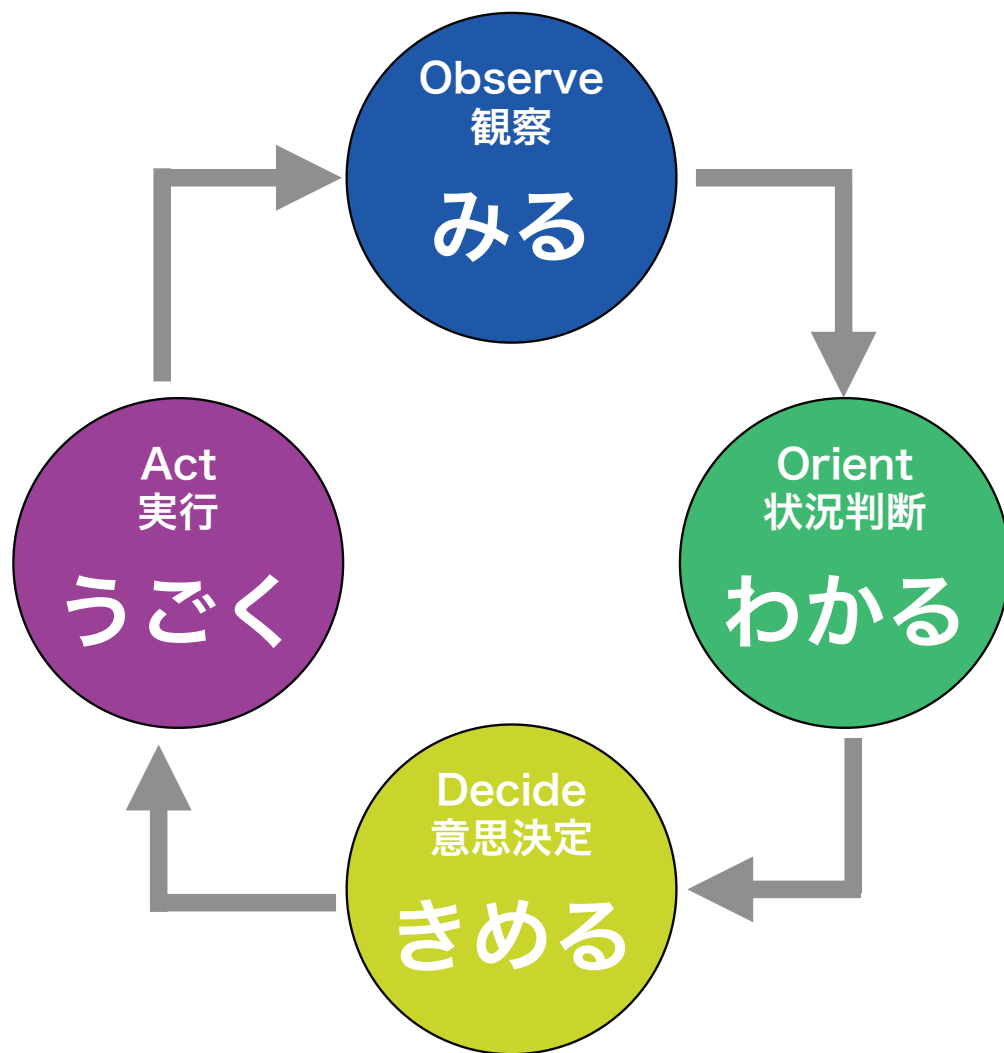
- 端末が「なくてはならない」ものに位置づくための日常化、生徒主体の活用
- 生徒会活動で生徒が積極的に情報発信、情報共有（授業以外での活用）
- 教師が授業中に行っている操作がモデリングになって、生徒の活用につながることもある
- 生徒が自宅で協働しながら資料づくりや打ち合わせが可能になった
- 児童生徒が作成する掲示物が、どれだけデジタルになっているかが一つの学校デジタル化基準
- 端末活用に慣れれば児童生徒がデジタルを介して表現物を工夫するようになる

### お聞きしたいこと

端末活用が日常化、生徒主体の活用となるには段階（自由と制限）があったと思います。どのような段階があったのかをもう少し分解して説明してください。

# 柔軟性と即応性を意識して、とにかくやってみる

OODAループ  
ウーダ



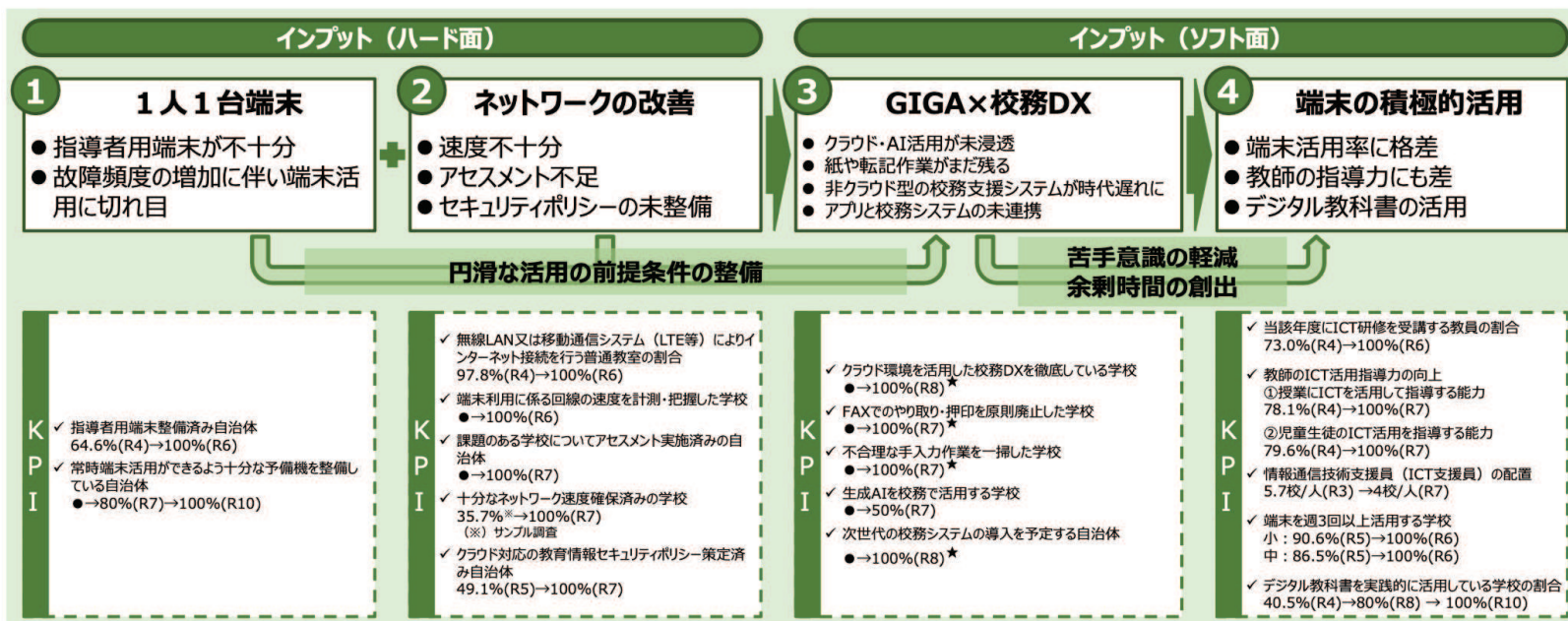
## 4自治体の事例から

- 機能は少しずつ覚える
- とにかくやってみて、スピーディに良い成果を出す
- ルールや運用方法はその都度考える、見直す



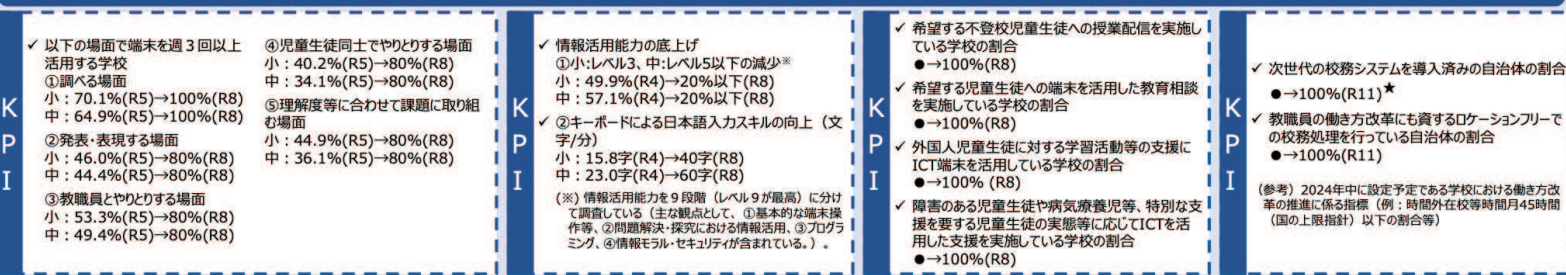
# GIGAスクール構想では今後何をを目指すのか？

## 教育DXに係るKPIの方向性



### アウトカム

#### ①個別最適・協働的な学びの充実 ②情報活用能力の向上 ③学びの保障 ④働き方改革への奇与



★：ダッシュボードにより進捗を管理するKPI

※本資料については、今後、専門家や地方教育行政関係者の意見も聞いた上で確定させる。また、取組の進捗を踏まえて継続的に見直す。

（出典）文部科学省（2023）「子供たちと教師の力を最大限に引き出すためのデジタルを活用した教育の充実」デジタル行財政改革会議（第3回）資料

# 子供起点の授業づくりチェックリスト

## 時間・場所等による制約

- ✓全員が同時に同じ内容を学習
- ✓意見を発表する子供が限られる
- ✓授業が分かり過ぎる子、分からないけど黙っている子
- ✓子供の理解度がすぐには分からない
- ✓教師が紙の教材を準備
- ✓同じ教室の仲間、同じ教師



これまでの  
教育実践の蓄積  
×  
デジタルの力

## デジタルを活用したこれからの学び

- ✓1人1人の学習進度に応じた学び
- ✓各自の考えをすぐに共有、多様な意見に触れられる
- ✓深く学ぶ、振り返って学ぶ。みんなに出番がある
- ✓教師による子供の見取りが可視化
- ✓学びたいコンテンツに便利にアクセスできる
- ✓離れていても一緒に学べる、すごい人からも学べる



(出典) 文部科学省 (2023) 第2回デジタル行財政改革会議資料

- ☑ 全員が同時に、同じ内容をずっと学習していないか？
- ☑ 意見を発表する子供が限られていないか？
- ☑ 「吹きこぼれ」「落ちこぼれ」を生じさせない工夫があるか？
- ☑ 子供の理解度を即時に把握する仕組みはあるか？
- ☑ 教師が紙の教材のみを準備していないか？
- ☑ 教室以外の仲間、教室以外の教師から学べる仕組みがあるか？

# 具体的な事例は 令和5年度事業・最終報告 を参考に

①

リーディングDXスクール

リーディングDXスクール一覧

生成AIパイロット校一覧

公開授業・公開学習会予定

取組実践

GIGAスクールに関する通知

特集ページ

文部科学省

キーワードによる検索

③

大仙市

- 大仙市立豊成小学校
- 大仙市立中仙中学校

朝日町

- 朝日町立さみさと小学校
- 朝日町立朝日中学校

甲府市

- 甲府市立石田小学校
- 甲府市立南西中学校

湖南市

- 湖南市立菩提寺小学校
- 湖南市立甲西北中学校

②

令和5年度事業

学校名を入力してください

リーディングDXスクール

イベント情報や事例情報をお届け

メルマガ登録

中間報告

最終報告

# 公開授業等の情報もリーディングDXスクール Webサイトから

リーディングDXスクール

リーディングDXスクール一覧

生成AIパイロット校一覧

公開授業・公開学習会予定

①

取組実践

GIGAスクールに関する通知

特集ページ

文部科学省

キーワードによる検索



メルマガ登録

イベント情報や各地の実践事例情報をお届けします！

<https://leadingdxschool.mext.go.jp/>

## 指定校公開授業等 公開学習会（事務局主催）予定

②

公開授業・公開学習会予定を探す

絞り込み検索

並び替え

21件 / 21件

カレンダーから探す

2024.07.17

公開授業 授業公開のお知らせ (7/17)

長野県 / 長野県須坂市立東中学校

Google Classroom 中学校 個別最適な学び 情報活用能力 授業におけるICT活用

2024.07.17

公開授業 長野県小川村立小川中学校 第2回 公開授業&研修会 7月17日(水)

長野県 / 長野県小川村立小川中学校

chromebook 中学校 個別最適な学び 協働的な学び 授業におけるICT活用

2024

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

# 昨年度の公開学習会の動画を公開中

### リーディングDXスクール事業 公開学習会





#### 【実践報告】【テーマ】次年度に向けて「タイピングの指導、どうしてる？」

(令和6年3月5日実施)

発表:学校DX戦略アドバイザー合同会社LTS 代表社員(札幌市立稲穂小学校 元校長)菅野 光明 氏

発表:学校DX戦略アドバイザー足立区教育委員会 統括指導主事 西野 厚 氏

司会進行:学校DX戦略アドバイザー沖縄県教育庁 主任指導主事 大城 智紀 氏

- 次年度に向けて「タイピングの指導、どうしてる？」実践報告(文部科学省/mextchannelにリンクします) 
- 合同会社LTS 代表社員(札幌市立稲穂小学校 元校長) 菅野 光明 氏 講演資料 (PDF:5.1MB) 
- 足立区教育委員会 統括指導主事 西野 厚 氏 講演資料 (PDF:3.1MB) 
- 沖縄県教育庁 主任指導主事 大城 智紀 氏 講演資料 (PDF:699KB) 

#### 【実践報告】【テーマ】標準仕様とクラウドを活用した教員研修の工夫と効率化の取組

(令和6年1月15日実施)





登壇者:静岡県吉田町教育委員会

司会進行:信州大学教育学部教育学系准教授 / 学校DX戦略アドバイザー 佐藤 和紀 氏

- 標準仕様とクラウドを活用した教員研修の工夫と効率化の取組(実践報告)(文部科学省/mextchannelにリンクします) 
- 静岡県吉田町教育委員会 講演資料 (PDF:4.3MB) 
- 佐藤 和紀 氏 講演資料 (PDF:3.9MB) 





#### 【第3回】リーディングDXスクール事業指定校の実践事例から学ぼう！

(令和5年8月30日実施)

- 【第3回】リーディングDXスクール事業指定校の実践事例から学ぼう！(文部科学省/mextchannelにリンクします) 
- 新潟市立大野小学校 校長 片山 敏郎 氏 講演資料 (PDF:9.2MB) 
- 新潟市立鏡淵小学校 教頭 木村 杏子 氏 講演資料 (PDF:2.6MB) 
- 新潟市立鏡淵小学校 教務主任 齋藤 航 氏 講演資料 (PDF:3.6MB) 





#### 【第2回】リーディングDXスクール事業指定校の実践事例から学ぼう！

(令和5年7月28日実施)

- 【第2回】リーディングDXスクール事業指定校の実践事例から学ぼう！(文部科学省/mextchannelにリンクします) 
- 鹿児島市立田上小学校 教諭 寺園 麻衣 氏 講演資料 (PDF:5.1MB) 
- 垂水市立垂水中央中学校 教諭 西村 八郎 氏 講演資料 (PDF:4.3MB) 
- 鹿児島市教育委員会 学校 ICT 推進 センター 所長 木田 博 氏 講演資料 (PDF:1.7MB) 

#### 【第1回】リーディングDXスクール事業指定校の実践事例から学ぼう！

(令和5年7月6日実施)

- 【第1回】リーディングDXスクール事業指定校の実践事例から学ぼう！(文部科学省/mextchannelにリンクします) 
- 春日井市立高森台中学校 教頭 小川 晋 氏 講演資料 (PDF:1.4MB) 
- 春日井市立藤山台小学校 教諭 久川 慶貴 氏 講演資料 (PDF:4.9MB) 
- 春日井市教育委員会 教育研究所 教育DX推進専門官 水谷 年孝 氏 講演資料 (PDF:8.0MB) 

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02453.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02453.html)

# GIGAスクール関係 Webサイト

文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY JAPAN

> サイトマップ > English 文字サイズの変更 小 中 大 Google Custom Search 検索

会見・報道・お知らせ | 政策・審議会 | 白書・統計・出版物 | 申請・手続き | 文部科学省の紹介

トップ > 教育 > 小学校、中学校、高等学校 > GIGAスクール構想の実現について

## GIGAスクール構想の実現について

# GIGAスクール構想の実現

GIGA = Global and Innovation Gateway for All

GIGAスクール構想とは

- GIGAスクール構想
- ICT環境の整備・運用
- ICT活用

2021-2022年度 学校DX戦略アドバイザー事業 ポータルサイト

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/other/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/other/index_00001.htm)

スタディーエクス スタイル

# StuDX Style

GIGAスクール構想を浸透させ 学びを豊かに変革していくカタチ

## 新着情報・トピックス

○新着情報○

- 2024.7.10 > (特集) やってみようから、より効果的な活用へ (栃木県壬生町立壬生東小学校)
- 2024.7.10 > (特集) 学校全体での取組と端末活用の日常化 (佐賀県立致遠館高等学校)
- 2024.6.14 > (特集) 自立した学習者の育成 (熊本県高森町立高森中央小学校)
- 2024.6.11 > (特集) GIGAスクール構想×特別支援教育 (東京大学先端科学技術研究センター 教授 近藤武夫 氏)

<p>【小学校編】 1人1台端末で... GIGAスクール構想 1人1台端末 効果的な活用 (小学校編)</p> <p>小学校編 ▶YouTubeで開く</p>	<p>【中学校編】 1人1台端末で... GIGAスクール構想 1人1台端末 効果的な活用 (中学校編)</p> <p>中学校編 ▶YouTubeで開く</p>
<p>【高等学校編】 1人1台端末で... GIGAスクール構想 1人1台端末 効果的な活用 (高等学校編)</p> <p>高等学校編 ▶YouTubeで開く</p>	<p>【特別支援教育編】 1人1台端末で... GIGAスクール構想 1人1台端末 効果的な活用 ～個別最適な学びを支える～ (特別支援教育編)</p> <p>特別支援教育編 ▶YouTubeで開く</p>

<https://www.mext.go.jp/studxstyle/>

# 学校DX戦略アドバイザーの活用を！

 文部科学省

## 学校 DX 戦略アドバイザー事業 ポータルサイト

- アドバイザー  
(探す・依頼)
- 学習会/研修会情報  
(探す・一覧)
- サポート事業者  
(探す・一覧)
- 文科省からの  
お知らせ
- GIGAスクール  
動画
- 情報活用能力  
関連サイト

### 学校DX戦略アドバイザー

教育現場のDX推進のための  
アドバイザーによる支援を活用ください。  
※ご相談・お申込みは下記よりお寄せください。

-  **お電話でのご相談**  
**0570-033-335**  
電話受付時間 9:00~17:30  
(土曜・日曜・祝日、年末年始を除く)
-  **お申込み・お問合せ  
フォーム**  
フォームはこちら 
-  **問い合わせメール**  
adviser-info@japet.or.jp

<https://advisor.mext.go.jp/>



秋田県大仙市 富山県朝日町  
山梨県甲府市 滋賀県湖南市

4自治体の皆様、ありがとうございました