



NKASEN-HOSEI LDXSchool 2023-2024

秋田県大仙市

中仙地域リーディングDX スクール事業の取組について

大仙市立中仙中学校 教諭 田中 真二郎





AKITA DAISEN CITY

秋田県 大仙市

人が生き人が集う

夢のある田園交流都市



2005年3月22日合併
〔1市、6町、1村〕



人 口：74,417人 (令和6年6月)
世帯数：31,625世帯 (令和6年6月)
面 積：866.77km²



小学校20校 (2,938名)
中学校10校 (1,613名)
(令和6年6月1日)

中仙地域の小・中連携をDX

昨年度からリーディングDXに取り組んでできました。

様々な取組はこちらから



中仙中学校



中仙町→大仙市（中仙地域）

2005年に1市6町1村が合併

中仙教

中仙町教育研究会

中仙町教育委員会が主導していた
教育研究会が合併後も各学校長の
思いもあり存続、今に至る。

中仙地域教育研究会

9年間の子供の成長を見据えた教育実践や生活に関することなど
共通のテーマを設けて研究を進めてきた経緯がある。

3 小学校
1 中学校

中仙小 : 134人
豊成小 : 90人
清水小 : 62人
中仙中 : 157人

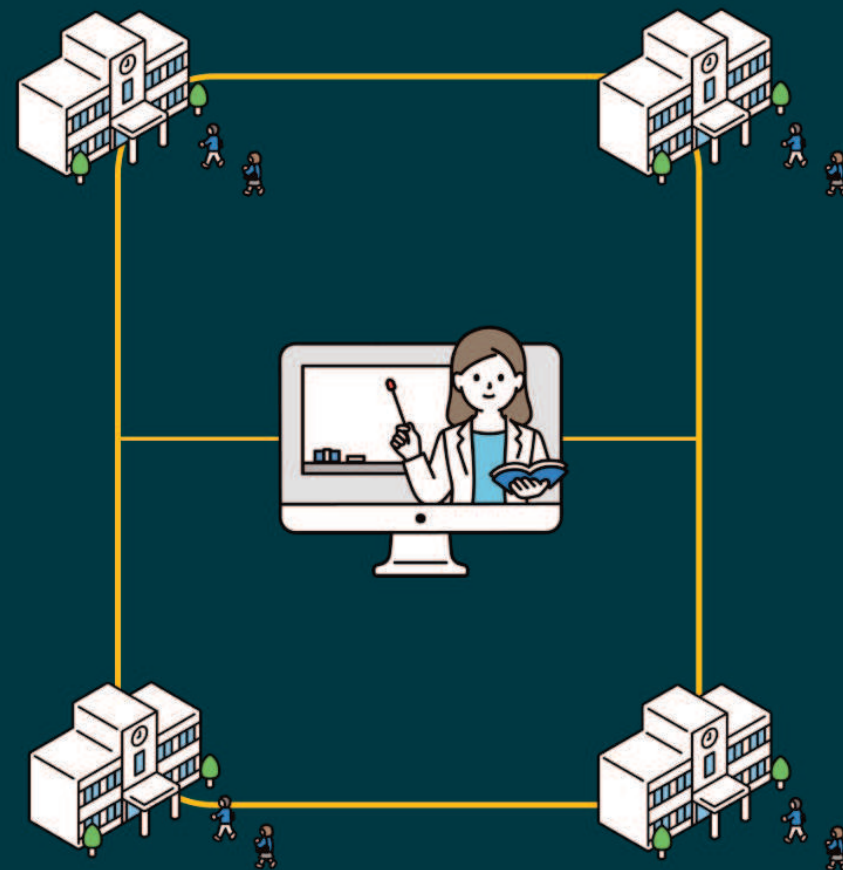
中仙教

中仙地域教育研究会

DX

Microsoft Teams

全職員を一つのチームにまとめる



中仙地域の学び方・働き方をDX化し、効率よく、楽しく繋がり、教育効果を倍増させよう！



各部署をTeamsでつなぐ

「中仙教」という組織として意識的に一つになっていたものを物理的に一つのチームに組み込むことでより俊敏な、業務、教育活動を共有するプラットフォームにすることができました。

- ・教務、教頭部会 — 校務の効率化
- ・研究部 — 授業改善、ICT活用
- ・児童会、生徒会 — デジタルシチズンシップ教育

各学校、各部署をつなぐのがICTであり、各校にいるリーディングDX担当、という組織づくりを行いました。

研究会・研修会 DX

- 授業研究会（授業を見合う会）をリモート配信
- 指導案等をクラウド保管・共有
- リモートの合同研修会
- 学年部会の創設と授業内容のシェア



「授業を見合う会」をDX

後先

7/18 社会科研究授業【豊成小】

配信予定 9:20～配信予定

表紙・日程 - コピ-.pdf

0718 社会科指導案 (3年) .pdf

0718 社会科指導案 (5年) .pdf

指導案を共有

2023年7月18日

会議を開始しました

レコーディングを開始しました

会議終了:52分38秒

会議
文字起こし

レコーディングが停止しました。レコーディングを保存しています...

会議
51分28秒

このレコーディングの有効期限が切れます。ここで有効期限を表示または変更します。

後先
5年

授業録画動画を共有



授業リアルタイム配信

オンデマンド配信

後先

中先

- 気軽に見ることができる（時間的・精神的）
- 進学後の子供の姿を見ることができる
- 指導案を通して学びのつながりを意識できる
- 自分の授業改善に役立つ
- 初任の先生の研修の機会になる



リモートによる担当者会議の開催



「みんなでやってみる！」
を合い言葉に

こんな授業やったよ！

夏休み何かしてみる？

担当者のリモート会議を月に2回ほどのペースで開催しました。

本事業の進め方やアプリ等の情報提供の他、購入したい書籍、共通で実践する取組など、ホワイトボードを活用して気軽に話し合う形で行いました。気軽に集まって話ができるというのも非常に大切なポイントです。

地区の3小学校・学年部会チームをつくる

3小学校では、6年生の学年部会をつくり、教材研究を進めました。

- 教材の共有、内容の共有
- 外国語活動での交流
- 日々の悩みの共有や助言

働き方改革につながる？
若手の悩み解決
少人数の交流から大人数へ
(見方・考え方の広がり)
中1ギャップの対策



小・中合同の研修会を開催（対面とリモートのハイブリッド）



学校DX戦略アドバイザーの先生を招いて行った研修会の様子



クラウド上での意見の練り合い

各部会ごとに集まって（リモート組は学校単位で集まって）研修を行う。

クラウド活用の研修も兼ねて、パワーポイントを使って協働編集して意見を練り合う。

小・中合同の研修会を開催 (クラウド活用の研修も兼ねる)

1	7/26/23 8:03:52	中仙中学校	テスト
2	7/26/23 8:23:32	中仙中学校	テストだよ
3	7/27/23 14:57:43	中仙中学校	めたもじとキャンバを積極的に使う
4	7/27/23 14:58:24	中仙小学校	めたもじを使ってみる
5	7/27/23 14:58:04	中仙小学校	子どもたちが他者参照できる場面を設定した授業を実践する。
6	7/27/23 14:57:47	豊成小学校	学び方に焦点を当てた振り返り
7	7/27/23 14:57:51	中仙中学校	教育計画全体における活用場面、必要スキルの確認 振り返りのシートを作る！
8	7/27/23 15:00:13	中仙中学校	授業で扱う内容と家庭学習として扱う内容を吟味する！
9	7/27/23 14:57:50	中仙中学校	個別最適な学びにするために、Qubena等を使った複線化を想定した授業展開事例を考えて同僚と一緒に実践してみる。
10	7/27/23 14:58:59	中仙小学校	先生方の新たな取組を心から応援し、「すげえなあ！」とたたえること。
11	7/27/23 14:58:10	中仙中学校	苦手意識を少しでも克服し、まずは小さなことでも活用してみたい。自分でできる範囲で...
12	7/27/23 14:59:04	豊成小学校	学校での学習と家庭学習での復習の連携（現在夏休み中も行ってますが・・・）
13	7/27/23 14:58:41	中仙中学校	理科の実験や考察にMetaMojiを積極的に使うことで、相互参照による学びを実現する。
14	7/27/23 14:57:47	中仙中学校	るにはどうするか。）
15	7/27/23 14:58:59	豊成小学校	d アプリを使った3択クイズ作成・実践（3年理科・社会の内容で）
16	7/27/23 15:00:05	豊成小学校	
17	7/27/23 15:02:09	清水小学校	チームズにあがっている実践例に挑戦する。 ・タブレット端末を使った様々な学習スタイルに挑戦してみる（これまでの学習スタイルの見直し） ・タブレットを使った効果的な授業シートや振り返り
18	7/27/23 14:57:51	豊成小学校	
19	7/27/23 14:58:15	中仙中学校	使っていない電子黒板を音楽室に持っていく
20	7/27/23 14:58:17	中仙中学校	「予習して授業に参加してみないか」と呼びかける。
21	7/27/23 14:57:49	豊成小学校	①魅力ある課題設定（問いを立てる）や単元づくり②振り返りの視点（内容・学び方）設定 児童のタイピングスキルの確認、MetaMojiシートの活用
22	7/27/23 14:59:01	豊成小学校	
23	7/27/23 15:02:39	豊成小学校	スキルアップを含め、積極的に使ってみる。
24	7/27/23 15:01:58	清水小学校	算えたpc活用法（いろいろなアプリ機能）を子どもたちに伝授して一緒にやってみる。 （小1国語）metamojiでの、音読の録音。（小1算数）繰り上がりのあるたし算や、繰り下がりのあるひき算の計算の手順の配信。 （図工）作品を張り付け、相互参照。
25	7/27/23 14:59:13	豊成小学校	
26	7/27/23 14:58:50	中仙中学校	夏休み中から準備を始めて、指導主事訪問での研究協議を、ICTを活用しながら行えるようにしたいと思います。また、自分自身のICTスキルを高めるために、先生方や生徒から学びながらいろいろなことを覚えていきたいと思っています。
27	7/27/23 15:03:50	清水小学校	メタモジ、キャンバ、タイピングや学習アプリなど、まずは積極的に使ってみる！
28	7/27/23 15:04:20	清水小学校	児童の《思考の可視化ツールとして、また発表の補助ツールとしても》ICTスキルの底上げ
29	7/27/23 15:05:56	清水小学校	学校全体で取り組みたいことを確認し全員で推進していく。学校や学級での取り組みを学校報で知らせる。
30	7/27/23 15:06:00	清水小学校	ICTを全面的に活用し、成果を上げたい。いざやってみる！

夏休み後すぐに
取り組むことを
宣言してもらおう

他者参照を体験してもらおう



中仙地区校長会の議事録はプレゼンにまとめて全職員に共有

長先生_R6豊成小 Thursday 9:58

第2回地区校長会を行いました。

校長会で協議・確認した内容です。時間のあるときにご覧ください。

Nakasen koutyokai2

作成したデザイン



ayakoさんによるこちらのデザインをご確認ください。

プレビュー

Canvaで開く

Nakasen Koutyokai

第2回 2024.07.09



2ページ・ページタイトルを追加

Navigation icons: back, forward, search, lock, zoom, share.

中仙支所・各園から

リーディングDXを意識して、校長先生が率先して挑戦してくださるのがありがたい。

中仙地区からより広く横展開へ



中仙地域
リーディングDXスクール
研修会 & 講演会

今年度、中仙地域（豊成小・中仙中学校）がリーディングDXスクール事業の指定を受け、日々の学校生活（校務・授業・学校間連携等）の中でICTを活用し授業改善や校務の負担削減について研究を行ってきました。今回は、これまでの取組を紹介し、どの学校でも活用できる実践やヒントを多くの先生方と共有したいと考えています。

また、この度、東京学芸大学附属小金井小学校のお二人の先生をお招きし、DXスクールの最前線の実践を紹介していただく機会をいただきました。ICTに興味のある方はもちろん、今後の学校教育やインクルーシブ教育などに関心のある方は是非ご参加ください。

演 題 ICTを活用したインクルーシブ教育の実現

鈴木 秀樹 先生
東京学芸大附属小金井小 教諭
ICTを活用したインクルーシブ教育の実現が主要研究テーマ。生成AIを授業で活用する研究にも取り組んでいる。【著書】『ICT×インクルーシブ教育 誰一人取り残さない学びへの挑戦』

佐藤 牧子 先生
東京学芸大附属小金井小 養護教諭
校内ではICTを活用したインクルーシブ教育に取り組む。学校外ではマイクロソフト認定教育インベーター、大日本図書教科書編集委員などとして活動。

リモート参加・オンデマンド希望の先生方へ
リモート・オンデマンドの方も申し込みをお願いします。

Teams内にある「教育研究所」チームのRoom 03で配信予定です。参加できない方でもRoom 03で録画された講演を是非お聴きください。

主催：豊成小学校、中仙中学校
お問い合わせ：中仙中学校 DX担当 田中真二朗 0187-56-2328

QRコードからお申し込みください。



中仙地区→大仙市の教職員へ

冬休みを利用して合同の研修会を実施

テーマ「ICTを活用したインクルーシブ教育の実現」

Microsoft Teamsで全職員を一つのチームにまとめた成果

- 「中仙教」はあったものの、小中のつながりをあまり意識してはいなかったが、授業を気軽にみることができ、意識するようになってきた。
- 授業を見合う会（リモート配信、オンデマンド配信）により、進学していった生徒の姿を見ることができたり、小学校の先生方の専門教科の授業に興味をもって参観する姿が多くみられるようになった。何よりも気軽に見ることができる。
- 先生同士のつながりが生まれたこと。
- 小学校中学校が気軽につながることで、学びの連続性をより強く意識することにつながった。
- 最近では些細なことでも小中全職員が見られるTeamに配信している。卒業生の活躍だったり、イベントだったり。
- 中仙地域内の情報共有から、さらに大仙市全体への情報共有へと広がってきた。

今後も、「もっと気軽につながれる場と機会」をつくっていきたい。

