



できる 方法 一人一人 含める 自己 実現 新た  
 ふさわしい 課題 自ら 粘り強い 学び きめ細かい 深い  
 異なる 個別 深める 子供 様々 工夫 答申 取り組む  
 活用 含む 基礎的 応じる 協働的な学び 調整  
 つなげる ict 見通す 指導 個性化 生かす  
 活動 進める データ 関心 主体的 行う 教師 図る 技能 整理  
 良い 向ける 求める つながる 習得 いける

# 個別最適な学び

## 協働的な学び

## 個性化

令和6年度 文部科学省 リーディングDX (生成AI) 指定校  
新潟市 サポート事業指定校

# 研究主題

情報活用能力と自己調整能力を備えた「自立した学習者」の育成

副題  
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

**11.22 金**  
13:00~16:30 参加費無料

\POINT/  
**公開授業について**  
13:20~

- 低学年部代表公開1年国語** 大久保 成美  
指導者：中野 裕己様  
(新潟大学附属新潟小学校 研究主任)
- 3年算数** 竹井 智彦  
指導者：平山 誠様  
(新潟市立南万代小学校 校長)
- 4年理科** 南 暁大  
指導者：大井 隆様  
(新潟市西区教育支援センター 指導主事)
- 5年社会** 稲葉 美温  
指導者：吉田 隆様  
(新潟大学 教育基盤機構 全学教職センター 特任教授)
- 6年国語** 菊田 まな  
指導者：金子 淳嗣様  
(新潟市立白山小学校 校長)

\POINT/  
**講演会 (15:00~16:30)**

**演題**  
『自立した学習者』に育てあげる授業とは

**堀田 龍也 様**  
(東京学芸大学教職大学院 教授 / 学長特別補佐)

堀田先生のお話を直接お聴きできる貴重な機会です！これからの授業づくりの方向性について、共に学びましょう。