

講演会

NEXTGIGAの端末活用「子ども×テクノロジー」



中村学園大学
山本朋弘教授

本校研究への御指導をいただいた中村学園大学の山本朋弘教授から、NEXTGIGAの端末活用、「子ども×テクノロジー」についてご講演をいただきます。

学びを変えることで確実に教師の授業を観る視点が変わってきます。従来の「正解」や「成果」を求める見方から、学習者の学び方や、その過程（プロセス）を探る見方に変えていきませんか。皆さんとこれからの学びについて考える時間にできたらと思います。

公開授業 6年生:齋藤果織・篠沢諒「総合的な学習の時間」 Make Happy Project for KUKI



昨年度、「他の人を喜ばせると、自分も幸せ！」と他者貢献の価値を見いだした子どもたち。今年度は「久喜市民を幸せにしたい！」と「健幸スポーツ都市」に目を向け、市役所の方と「健幸イベント」のプロジェクト進行中です。チームごとに活動を進める子どもたちにとって、「よきファンリテーターとは？」と教師も探究中です！

公開授業 4年1組:齊藤文絵「図工」 わたしたちの段ボールCity～鳥になって見てみたい～



『つながれ、広がれ！だんボール』を題材に、子供たちはダンボールCityの作成を目指します。作るだけでは、もったいない！ダンボールCityでドローンを飛ばしちゃおう！ドローンが動き回れるようにするためには、「どれくらい大きさがいいの？」「入り口の大きさはどうする？」自分たちで立てた課題に向かって、試行錯誤の子供たちです。

公開授業 5年2組:松本百萌香「総合×家庭科」 めざせ！フードマスター×食べて元気に



「お米の消費率が減っている問題」を家庭科で解決するため、「おいしいお米の炊き方」について探究します！水の量を変える？土鍋を使う？など、試行錯誤をして、「究極においしいご飯」を目指します！！児童のワクワクを形にする学習活動、教師の関わり方と一緒に考えてみませんか？

公開授業 5年3組:早川光「図工」 コロがるくんの旅



コースのしかけ、材料の組み合わせを試行錯誤する姿はまるで理科？！パーツが見つからなかったら3Dプリンターで思いどおりに作っちゃおう！「図工×STEAM」新たな学びに挑戦中！
STEAM教育とは？評価ってどうするの？教師も子供も悩みながらの実践です。

公開授業 2年生:今井麻耶・芦葉ちよ美・矢部希望「生活科」 わたしたちのやさいばたけ



1学期からグループごとに野菜の苗を育てています。苗の様子を観察し、育ち方にあわせて世話を考え、グループ内で相談し、試行錯誤しながら育てた経験をもとに、今回、冬野菜を育てます。V3サミット（クラスの枠を超えた同じ野菜を育てるチームが野菜の教室に集まって学習）で、児童たちが考えた世話や思いを実現できるように、教師が寄り添いながら、自由進度学習を展開します。

公開授業 5年1組:白石恵美子・梅津佳子「総合×理科」 めざせ！フードマスター×雲と天気の変化



「見るサイトによって天気予報が違うね。」「天気予報ってどうやって作るのかな？」「天気の番組風に伝えたい！！」リアルな体験を通して学びが自分の生活に溶け込んでいく、児童も教師もワクワク楽しい学び、そんな「STEAM教育」を目指して奮闘しています！

公開授業 1年生:松本崇・椎名美友「生活科×国語」 わたしのあさがお×しらせたいな、見せたいな



ひらがなの書き方さえ未熟なのに、STEAMなんてできるのかしら。国語の「書く」学習を、生活科と関連付けながら行います。タブレットや観察カードの記録を使って、自分たちが大切に育てたあさがおの成長過程のプレゼンを作っていきます。単調になりがちな学習に彩を！
1年生の可能性をぜひご覧ください。

「久喜市版未来の教室」構想を踏まえた 汎用的な能力を育む先端技術を活用したSTEAM化された学び

研究発表会

令和5年10月13日(金)13時00分～
久喜市立砂原小学校

公開授業 4年2組:鈴木伸崇 4年3組:菊地純平「体育」 タグラグビー



「動く」→「考える」、「考える」→「動く」で校庭でも教室でも熱いタグラグビーの試合が繰り広げられます！クラスの全員が「楽しい！」「早くやってみよう！」「早くやってみよう！」と思い、自走する。そんな学びを見てください！

公開授業 特別支援学級:加藤加奈子・高橋昭子・西隆広 藏野直之・中山鮎「生活単元」 砂原小をよくしようプロジェクト

たんぼぼ・ひまわり学級では、砂原小マスコット「花ちゃん歌ちゃん夢ちゃん」を生み出し、中学校、児童館、駅、神社…と地域に広めるプロジェクトを4年間にわたり継続してきました。
Root、動画編集、Canva などなどICT活用はお手のもの。ワクワクとドキドキの学習を子供たちの力で進めています。



公開授業 3年生:北崎弥生・仲澤一真・小島孝俊「総合」 We are 久喜市観光大使!

「総合的な学習の時間」ってどうやって進めていくのかな？
社会、理科、外国語など、多くの学習が始まる3年生。色々な教科で身につけた力を結集させて、久喜市のよさをアピールします。子ども達は、自ら動き、それぞれの課題に楽しみながら取り組んでいます。子どもも教師もわくわくいっぱい！楽しさいっぱい！そして、悩みもいっぱい！
子どもも教師も、「ときめきを形にできる」総合的な学習の時間の進め方について、一緒に話してみませんか？



分科会「語り合おう STEAM」 私たちはこうして探究的な学びを切り拓いてきました

「カリキュラムマネジメントは？」「子供たちの学びの見届けは？」「評価は？」
今、求められる『探究的な学び』において、「子供たちの学びの伴走者」としてどうあるべきか私たちは試行錯誤の中から見つけ出そうとしています。
「まずは、やってみよう！」を合言葉に子供たちと共に切り拓いてきた実践について、悩みや工夫を先生方と共有できれば幸いです。
各学年のブースを用意し、公開授業に至るまでの学びの足跡を紹介しつつ、御参会の先生方と本音で語り合う時間です。



砂原小学校マスコット
花ちゃん・歌ちゃん・夢ちゃん